



- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1.6. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «Гимназия №3» оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисных ситуациях;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации несовершеннолетним с признаками антивитального поведения;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.7. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных

- организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;
  - приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;
  - приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;
  - приказ МКУ «Управление образования от 14.11.2014 г. №583 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска»;
  - приказ МБОУ «Гимназия №3» «О продолжении работы ППМС-службы»

## **2. Организация деятельности ППМС-службы МБОУ «Гимназия №3»**

### **2.1. Структура службы ППМС:**

1. Куратор Службы;
2. Педагог-психолог;
3. Социальный педагог;
4. Медицинский работник;
5. Учитель-логопед
6. Педагоги МБОУ «Гимназия №3» г. Рубцовска (классные руководители, учителя-предметники)

2.2. Специалисты ППМС-службы организуют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и принципами.

2.3. Куратором ППМС-службы является заместитель директора по воспитательной работе.

2.4. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов ППМС - службы в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: городским Центром психолого-медико-социального сопровождения.

2.5. Служба сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями,

оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, учитель-логопед, педагоги МБОУ «Гимназия №3» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

2.6. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами (совместно) на заседании ППМС-службы.

2.7. При отсутствии специалистов в МБОУ «Гимназия №3» оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального ППМС-центра.

### **3. Функциональные обязанности сотрудников ППМС - службы МБОУ «Гимназия №3»**

3.1. Директор МБОУ «Гимназия №3» утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, осуществляет контроль их исполнения; при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

3.2. Заместитель директора по воспитательной работе (куратор ППМС-службы):

- организация перспективного и текущего планирования деятельности ППМС - службы;
- обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса;
- координирует работу специалистов ППМС – службы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медикосоциальной помощи.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на которого возложена организация и контроль за деятельностью ППк, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума в соответствии с положением о деятельности ППк МБОУ «Гимназия №3».

### 3.4. Педагог-психолог:

- принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся;
- взаимодействует с педагогами, родителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения;
- консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников;
- осуществляет индивидуальное сопровождение обучающихся;
- посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения;
- несет ответственность за ведение документации ППМС-службы в рамках своей профессиональной компетентности.

### 3.5. Социальный педагог:

- проводит мероприятия по выявлению обучающихся «группы риска»;
- осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся с социальными проблемами;
- взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социальными проблемами, сопровождению социально-уязвимых семей, детей «группы риска»;
- реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социальных проблем у школьников;
- организует бесплатное питание по медицинским и другим показателям;
- консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социальной сферах, правовым нормам;
- участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов;
- взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям;
- несет ответственность за ведение документацию ППМС-службы в рамках своей профессиональной компетентности.

### 3.6. Учитель-логопед:

- консультирует родителей, педагогов по вопросам речевого развития детей;
- разрабатывает программы психокоррекционного и развивающего воздействия на ребенка, нуждающегося в ППМС-сопровождении и рекомендации по их использованию.

### 3.7. Медицинский работник:

- создание санитарно-гигиенических условий;
- организация профилактической работы;
- организация калорийного питания;
- дает рекомендации на консультацию к медицинскому специалисту

**3.8. Педагоги** МБОУ «Гимназия №3» осуществляют сбор диагностических данных на подготовительном этапе, готовят аналитические отчеты по работе с обучающимися, нуждающимися в ППМС-сопровождении, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания, рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС – помощи, ведут соответствующую документацию.

#### **4. Основные направления деятельности Службы ППМС.**

**4.1.** Основными направлениями деятельности Службы ППМС являются:

- психосоциальная диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска;
- психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагогов ОУ по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным и медицинским проблемам, вопросам личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников образовательного учреждения;
- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

#### **5. Документация Службы ППМС**

**5.1.** Планы работы специалистов, утвержденные руководителем образовательного учреждения;

- 5.1. График заседаний ППМС-службы;
- 5.2. Протоколы заседаний ППк, ППМС-службы;
- 5.3. Состав ППМС-службы;
- 5.4. Список детей, нуждающихся в сопровождении;
- 5.5. Анализ работы ППМС - службы за учебный год
- 5.6. Другая нормативно-правовая документация по деятельности Службы ППМС.
- 5.7. Служебная документация согласно должностным инструкциям ведется отдельными специалистами Службы сопровождения.

#### **6. Ответственность специалистов Службы ППМС сопровождения**

Специалисты Службы ППМС несут ответственность за:

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов и сведений.