

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Протокол № 1
от «26» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
А.В. Чикалов

Приказ № 268
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Я - волонтер»

для обучающихся 8 классов

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик:
педагог-организатор
С.Л. Гриценко

2022 г.

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Программа курса «Я - волонтер» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО;
- ООП ООО МБОУ «Гимназия №3»;
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №3»;
- Учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 3» на 2022-2023 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «Гимназия №3»;

Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

1. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
2. возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на предоставление информации о здоровом образе жизни.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

Во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие сборы, работа с тематической литературой).

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)),

В-третьих, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические

сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

- Беседы со специалистами.
- Групповые занятия волонтеров для учащихся.
- Изготовление плакатов, презентаций.
- Выпуск газеты.
- Оформление информационного стенда.
- Акции волонтеров.
- Листовки.
- Игры.
- Викторины.
- Спортивные мероприятия.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Условия для организации волонтерского движения

1. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

2. Информационное обеспечение опыта работы .

Основные принципы добровольчества (волонтерства):

Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

Добровольцы не являются "дешевой рабочей силой", их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

Виды добровольческой деятельности:

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения.

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся:

| Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
|--|--|---|--|
| <p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.</p> | <p>Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах.</p> <p>Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.</p> <p>Самостоятельно определять критерии своей деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <p>основные направления деятельности волонтерских отрядов,</p> <p>основные формы работы волонтеров,</p> <p>план написания проектов и их защита.</p> <p>Вести дневник «Юного волонтера».</p> | <p>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета.</p> <p>Понимать точку зрения другого.</p> |

Ожидаемые результаты:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Овладение знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участие в акциях по здоровому образу жизни, организуемых школой, городом.

Программа рассчитана на один учебный год 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает добровольное включение учащихся в социальную практику, разработку проектов. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Занятия 1 час в неделю. Всего - 35 часов.

Содержание программы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ)

| №п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Сроки изучения |
|------|--|--------------|----------------|
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и в России. Создание волонтерского отряда. | 1 | |
| 2. | Права и обязанности волонтера. Проектирование деятельности волонтерского отряда | 1 | |
| 3. | Познаю себя и других (подготовка волонтеров) 1) Тренинги «Кто тренируется и обучается, у того всегда и всё получается» - Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» - Я – лидер. - Уверенность в себе – успешное общение - Твоя цель – твой успех. - Ты и команда. - Я – творческая личность. - Три «П» - понимать, прощать, принимать. - Доброта как Солнце. | 10 | |
| 4. | 2) Особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Разговор о себе. | 1 | |
| 5. | Мероприятия и акции (подготовка к Новому году) | 4 | |
| 6. | Акция «Я и ты - вместе мы сильны», «Помощь ветеранам», «Георгиевская ленточка» | 2 | |
| 7. | Акция «Я и ты - вместе мы сильны», «Помощь ветеранам», «Георгиевская ленточка» | 2 | |
| 8. | Акция «Я и ты - вместе мы сильны», «Помощь ветеранам», «Георгиевская ленточка» | 2 | |
| 9. | Проект «Красивый двор – зало успешного обучения» | 2 | |
| 10. | «Веселые старты» (5-7 кл.), | 2 | |

| | | | |
|------------|---|-----------|--|
| | интеллектуальная игра «Всё в твоих руках» («За здоровый образ жизни») (8-11 кл.). | | |
| 11. | Интеллектуальная игра «Дороги, которые мы выбираем...» (о ЗОЖ) | 2 | |
| 12. | Акция «Не дай себя погубить!» | 2 | |
| 13. | Акция «Шар-ах-шоу», приуроченная к Всемирному Дню здоровья. | 2 | |
| 14. | Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения | 2 | |
| 15. | Всего часов | 35 | |

Тематический план клуба «Я - волонтер»

| № | Тема занятия, мероприятия. | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и в России. Создание волонтерского отряда. | 1 |
| 2 | Права и обязанности волонтера. Проектирование деятельности волонтерского отряда | 1 |
| 3 | Познаю себя и других (подготовка волонтеров) | 1 |
| 4 | Тренинги «Кто тренируется и обучается, у того всегда и всё получается» | 1 |
| 5 | - Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» | 1 |
| 6 | - Я – лидер. | 1 |
| 7 | - Уверенность в себе – успешное общение | 1 |
| 8 | - Твоя цель – твой успех. | 1 |
| 9 | - Ты и команда. | 1 |
| 10 | - Я – творческая личность. | 1 |
| 11 | - Три «П» - понимать, прощать, принимать. | 1 |
| 12 | - Доброта как Солнце. | 1 |
| 13-17 | Мероприятия и акции к Новому году | 5 |
| 18-19 | Особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Разговор о себе. | 2 |
| 20-21 | Акция «Я и ты – вместе мы сильны» | 2 |
| 22-23 | Акция «Помоги ветерану» | 2 |
| 24-25 | Акция «Я и ты вместе мы сильны», «Помоги ветерану» | 2 |
| 26 | «Веселые старты» (5-7 кл.), интеллектуальная игра «Всё в твоих руках» («За здоровый образ жизни») (8-11 кл.). | 1 |
| 27-28 | Интеллектуальная игра «Дороги, которые мы выбираем...» (о ЗОЖ) | 2 |
| 29-30 | Акция «Не дай себя погубить!» | 2 |
| 31-32 | Акция «Будь здоров», приуроченная к Всемирному Дню здоровья. | 2 |
| 33-34 | Акция «Георгиевская ленточка» | 2 |
| 35 | Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню отказа от курения | 1 |