

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3»

**Рассмотрено:**  
Руководитель МО  
Омелаева Н.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**Согласовано:**  
Заместитель директора  
по ВР Гриценко С.Л.

\_\_\_\_\_  
«26» августа 2022 г.

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ «Гимназия №3»  
А.В. Чикалов  
\_\_\_\_\_  
Приказ № 268  
от «29» августа 2022 г.

# Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности  
**ЮИД «Пропагандист»**  
для обучающихся 4-х классов

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик: Железнякова Л.Д.

г. Рубцовск, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Поэтому воспитание культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры, является актуальной социальной задачей.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Цель программы «Юные инспектора дорожного движения» не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На занятиях присутствуют элементы игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

- ✓ обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- ✓ творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Актуальность:**

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Новизна:**

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

### **Цель:**

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей.

### **Задачи:**

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

### **Методы работы:**

Тематические занятия, беседы с использованием мультимедиа и наглядного демонстрационного материала, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

### **Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на обучающихся 6-х классов, на 1 год обучения: 70 часов в год, 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

#### *Личностные универсальные учебные действия*

- ✓ формирование самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- ✓ формирование уважительного отношения к участникам дорожного движения;
- ✓ формирование положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям;
- ✓ формирование осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим.

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- ✓ формирование адекватного восприятия предложений педагогов, одноклассников, родителей и других людей о допущенной ошибке;
- ✓ формирование умения выделять и формулировать уже известный материал и то, что еще нужно изучить;
- ✓ формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ✓ уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ уметь "читать" информацию по дорожным знакам;
- ✓ уметь оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ уметь строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ✓ учиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✓ учиться работать в группе, договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ учиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ✓ уметь обращаться за помощью и формулировать свои вопросы и затруднения;
- ✓ адекватно оценивать свои действия и действия окружающих.

#### **Форма подведения итогов:**

Тестирование, викторины.

## Тематический план ЮИД «Пропагандист»

№ п/п	Дата проведения	Дата коррекции	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся.
1-2	.09.2022		Вводное занятие. Знакомство с деятельностью отряда ЮИД, планирование работы	Ноутбук, фото и видео материал.	<p><b>Обучающиеся должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знать и понимать правила дорожного движения, уметь их объяснять;</li> <li>✓ различать дорожную разметку и дорожные знаки, знать их значения и уметь группировать их по значению;</li> <li>✓ различать виды перекрестков;</li> <li>✓ уметь сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителя транспортного средства;</li> <li>✓ уметь видеть и определять опасные ситуации - «дорожные» ловушки;</li> <li>✓ уметь приводить примеры дорожных ситуаций и описывать их;</li> <li>✓ уметь характеризовать поведение участников дорожного движения;</li> </ul>
3-4	08.09.2022		Основные понятия и термины ПДД. Краткая история возникновения ПДД.	Ноутбук, фото и видео материал, тематические иллюстрации	
5-6	15.09.2022		Организационный сбор отрядов ЮИД города		
7-8	22.09.2022		Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Ноутбук, фото и видео материал, тематические иллюстрации	
9-12	29.09.2022 06.10.2022		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Ноутбук, фото и видео материал, тематические иллюстрации; ролевая игра	
13-14	13.10.2022		Правила движения пешехода. Элементы улиц и дорог.	Ноутбук, фото и видео материал, тематические иллюстрации; ролевая игра	
15-16	20.10.2022		Участие в городском конкурсе поделок «ПДД знай – по дороге не гуляй»	Бумага, краски, кисти, клей, подручные материалы	
17-18	27.10.2022		Общественный транспорт. Правила поведения.	Ноутбук, фото- и видео материал, тематические иллюстрации	
19-20	10.11.2022		Регулируемый перекресток.	Ноутбук, фото и видео материал, тематические иллюстрации, учебный перекресток	
21-22	17.11.2022		Нерегулируемый перекресток.		
23-24	24.11.2022		Движение группы пешеходов		

25-26	01.12.2022		Правила движения на велосипеде, на мопеде	Ноутбук, фото- и видео материал, тематические иллюстрации	✓ выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;
27-28	08.12.2022		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте		
29-30	15.12.2022		Дорожная разметка. Движение на железной дороге, по загородной дороге	Ноутбук, фото материал, тематические иллюстрации	✓ уметь адекватно воспринимать и исправлять собственные ошибки;
31-32	22.12.2022		Дорожные ловушки и проблемные ситуации. Что такое ДТП?	Тематические иллюстрации, фото и видео материалы, ноутбук	✓ уметь выявлять причинно-следственные связи между участниками дорожного движения;
33-34	12.01.2023		Причины и последствия аварий и несчастных случаев на дорогах	Тематические иллюстрации, фото и видео материалы, ноутбук	
35-36	19.01.2023		Действия при возникновении чрезвычайной ситуации на дороге?	Тематические иллюстрации, фото и видео материалы, ноутбук, карточки с заданиями; сюжетные игры, аптечка, подручные средства (для практической части).	✓ знать и уметь оказать необходимую первую помощь пострадавшему;
37-38	26.01.2023		Оказание первой помощи. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.		
39-40	02.02.2023		Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего		
41-42	09.02.2023		Оказание первой помощи. Помощь при переломах		
43-44	16.02.2023		Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения.		
45-46	02.03.2023		Экскурсия-наблюдение «Соблюдение ПДД»	Блокноты, ручки	<b>Формы контроля:</b>
47-48	09.03.2023		Государственная автомобильная инспекция	Встреча с инспектором дорожного движения	
49-50	16.03.2023		Участие в городском конкурсе презентаций деятельности отрядов ЮИД «Всегда вместе, всегда рядом за безопасность всем отрядом»	Фото и видеоматериалы, фотоаппарат, ноутбук.	✓ письменная самостоятельная работа;
51-52	23.03.2023		Подведение промежуточного итога «Что мы знаем о ПДД?» (викторина)	Ноутбук, конверты с заданиями, бумага, карандаши	✓ тестирование;
53-54	06.04.2023		Викторина «Дорожное движение и мы»	Тестовые карточки, ноутбук, фото материал, конверты с заданиями	✓ ролевая игра;
					✓ сюжетная игра;
					✓ творческая работа;
					✓ викторина.

55-56	13.04.2023		Квест-игра на местности «В мире дорожных знаков»	Карта, конверты с заданиями	
57-58	20.04.2023		Промежуточный итог. Своя игра «Изучаем ПДД»	Ноутбук, настольная игра «Изучаем ПДД»	
59-60	27.04.2023		Водим велосипед. Теория.	Тематические карточки, сюжетные задания	
61-66	04.05.2023 11.05.2023		Водим велосипед. Практические занятия. Подготовка к участию в городских соревнованиях.	Велосипед	
67-68	18.05.2023		Безопасность на дорогах в летние каникулы	Карта города	
69-70	25.05.2023		Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Велосипед	

## Используемые пособия

1. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. «Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В». М: «Рецепт-Холдинг», 2016
2. Князева Р.А. «100 задач по ПДД». М: Педагогика, 1997
3. Подгорная С.Н. «Тематические недели в начальной школе». Москва-Ростов–на–Дону. ИЦ «МарТ», 2004
4. «Три сигнала светофора». Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
5. Филенко М.Н. «Школьникам о правилах дорожного движения». М: Просвещение, 1985
6. Шевченко Г.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Волгоград, 2003
7. Энциклопедия «Все обо всем»
8. Газета «Добрая дорога детства»
9. Журналы «Читаем. Учимся. Играем»
10. Ресурсы сети Интернет