

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №3»

**Рассмотрено:**

Руководитель МО  
Омелаева Н.А.

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по ВР Гриценко С.Л.

\_\_\_\_\_  
«26» августа 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ «Гимназия №3»

\_\_\_\_\_  
А.В. Чикалов  
Приказ № 268  
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности по курсу

«Давайте жить дружно»  
(мультиклуб)

**для обучающихся 2 «А» класса**

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик: Шипулина Г.М.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория.

г. Рубцовск, 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Давайте жить дружно» (мультиклуб) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №3» на 2022/2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию (приказ от 28.12.2018. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», (приказ от 20.05.2020 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников...», приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»);
- Положения о рабочей программе учебного курса МБОУ «Гимназия №3», 2021;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №3»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 3» на 2022/2023 учебный год;

### **Выбранный УМК:**

В. Разумневич Книги на всю жизнь, М. «Просвещение»  
Н.Н. Светловская Встречи с писателями М «Просвещение»

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа, согласно календарю, составлена на 34 часа (1 час в неделю).

1. О дружбе.(12 ч)

По дороге с облаками.

Дружба врозь.

Заколдованный мальчик

Кораблик

Золотая Антилопа

Умка ищет друга

Самый большой друг

Приключения на плоту

Девочка и слон

Последний лепесток

Ваня и крокодил

Заяц Коська и родничок

2. Новогодняя сказка (4 ч)

Снеговик-почтовик

Похитители ёлок

Падал прошлогодний снег

Зимняя сказка

3. О доброте (4)

Крепыш

Дудочка и кувшинчик

Просто так

Необычный друг

4. О хитрости (4)

Ну, погоди!

Лиса, медведь и мотоцикл с коляской

Дом для Кузьки

Машенька и медведь

4. О трудолюбии и лени (10 ч)

Волшебник Ох

Золотой гвоздь

Нехочуха

Беги, ручеёк!

Шейдулла-лентяй

Чудесный колокольчик

Ох и Ах

Лень

Волшебная птица

Отцовская наука

**ИТОГО: 34ч**

## Тематическое поурочное планирование курса «Давайте жить дружно»

(34 часа - 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
<b>О дружбе 12ч</b>			
1	По дороге с облаками.	1	
2	Дружба врозь.	1	
3	Заколдованный мальчик	1	
4	Кораблик	1	
5	Золотая Антилопа Заяц Коська и родничок	1	
6	Умка ищет друга	1	
7	Самый большой друг	1	
8	Приключения на плоту	1	
9	Девочка и слон	1	
10	Последний лепесток	1	
11	Ваня и крокодил	1	
12	Заяц Коська и родничок		
<b>Новогодняя сказка (4 ч)</b>			
13	Снеговик-почтовик	1	
14	Похитители ёлок	1	
15	Падал прошлогодний снег	1	
16	Зимняя сказка	1	
<b>О доброте 4</b>			
17	Крепыш	1	
18	Дудочка и кувшинчик	1	

19	Просто так	1	
20	Необычный друг	1	
О хитрости (4)			
21	Ну, погоди!	1	
22	Лиса, медведь и мотоцикл с коляской	1	
23	Дом для Кузьки	1	
24	Машенька и медведь	1	
О трудолюбии и лени (10 ч)			
25	Волшебник Ох	1	
26	Золотой гвоздь	1	
27	Нехочуха	1	
28	Беги, ручеёк!	1	
29	Шейдулла-лентяй	1	
30	Чудесный колокольчик	1	
31	Ох и Ах	1	
32	Лень	1	
33	Волшебная птица	1	
34	Отцовская наука	1	
	<b>Всего 34 ч</b>		

**Планируемые образовательные результаты**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
1 класс	2-3 класс	3 класс
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Во 2 классе начнется формирование 2 уровня.

#### Личностные УУД

- определение правильного выбора средств и способов для достижения поставленной цели;
- соблюдение этических норм поведения;
- оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей);
- установление связи между целью деятельности и ее результатом.
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил поведения.
- соблюдение общепринятых правил и норм поведения в школе.

#### Метапредметные УУД

##### Коммуникативные:

- владение диалогической формой речи в соответствии с нормами русского языка;
- владение умением договариваться;
- владение умением разрешать конфликтные ситуации в соответствии с этическими нормами.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения.

**Познавательные**

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.
- ориентировка в своей системе знаний (определение границы знания/незнания);
- осуществление анализа и синтеза;

**Регулятивные:**

- самоконтроль;
- прогнозирование;
- планирование деятельности.
- освоение социальной роли ученика;

**Предполагаемый результат**

Учащиеся второго класса научатся:

- находить главную мысль мультфильма;
- правильно и четко выражать свои мысли;
- делать выводы;
- давать характеристики как отрицательным, так и положительным героям мультфильмов;
- расширят кругозор и словарный запас;
- научатся соотносить увиденное с жизненными ситуациями посредством просмотра мультфильмов.

Лист внесения изменений в Рабочую программу

	Дата	Причина внесения	Форма	Подпись
--	------	------------------	-------	---------





