

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3»

**Рассмотрено:**

Руководитель МО  
Омелаева Н.А.

---

Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по ВР Гриценко С.Л.

---

«26» августа 2022 г.

**Утверждаю:**

Директор  
МБОУ «Гимназия №3»  
\_\_\_\_\_ А.В. Чикалов

Приказ № 268  
от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по курсу мультклуб « Давайте жить дружно»

для обучающихся 3 «Б» класса

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Разработчик: Дерябина О.И.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория.

г. Рубцовск, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Мультклуб» для 3 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ №373 от 06.10.2009 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
- Годового календарного учебного графика МБОУ «Гимназия №3» на 2022/2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию (приказ от 28.12.2018. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО», приказ от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказ от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...», приказ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Гимназия №3», 2018;
- ООП НОО МБОУ «Гимназия №3»;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия № 3» на 2022/2023 учебный год;

Программа составлена для учащихся 9 - 10 лет.

Выбор мною данной формы работы с мультипликационными фильмами, определен тем, что они способствуют формированию универсальных учебных действий младших школьников:

познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных результатов. У детей формируется понятие о морально – этических нормах поведения. Неоспоримо положительное влияние содержания большинства отечественной мультипликационной продукции на разностороннее развитие ребенка. Мультфильмы, пропитанные добротой, теплотой, любовью подают пример для подражания, настраивают детей поступать гуманно с окружающими людьми, обогащают их чувственно-эмоциональный опыт,

воздействуя положительно на детское сознание и мышление. Использование мультфильмов в учебно-воспитательном процессе школы, окажет положительное влияние на детское развитие. Киноискусство, обладающее огромной эмоциональной силой влияния, будет способствовать развитию эстетических чувств у детей, формировать художественный вкус, побуждать к активной творческой деятельности.

**Цель программы:** развитие нравственных качеств ребенка путем просмотра и анализа содержания детских художественных и мультипликационных фильмов.

**Задачи:**

- расширять кругозор учащихся;
- развивать эмоциональную сферу учащихся;
- создавать благоприятную обстановку для просмотра мультфильмов учащимися;
- развивать критическое мышление, внимание, воображение, речь.
- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;

**Ценность содержания** данного курса заключается в том, что позволяет повысить уровень мотивационной сферы младшего школьника.

Ее **актуальность** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

**Актуальность** курса в том, что мультфильмы способствуют формированию универсальных учебных действий младших школьников: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных. Так же успешно решаются задачи полноценного развития младшего школьника (умственное, нравственное, социальное).

Технологии:

- Поисковая деятельность.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектного обучения.
- системно-деятельностного
- системно-деятельностный подход.

Средства:

Печатные, наглядные пособия, интернет- ресурсы.

Методы проведения занятий: беседа, игра, наблюдение, работа в группе и самостоятельная работа. Предусмотрена также коллективная работа: обсуждение, совместное исследование проблемы.

На курс «Мультклуб «Давайте жить дружно» для 3 класса учебным планом отводится 34 часа (1 внеаудиторный час в неделю).

Формы предоставления результатов: презентация, выставки, викторины, конкурсы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 34 ч

### 1. О дружбе (12 ч)

По дороге с облаками

Дружба врозь

Заколдованный мальчик

Кораблик

Золотая Антилопа

Умка ищет друга

Самый большой друг

Приключения на плоту

Девочка и слон

Последний лепесток

Ваня и крокодил

Заяц Коська и родничок

### 2. Новогодняя сказка (4 часа)

Снеговик-почтовик

Похитители ёлок

Падал прошлогодний снег

Зимняя сказка

### 3. О доброте (4 ч)

Крепыш

Дудочка и кувшинчик

Просто так

Необычный друг

### 4. О хитрости (4 ч)

Ну, погоди!

Лиса, медведь и мотоцикл с коляской

Дом для Кузьки

Машенька и медведь

#### 4. О трудолюбии и лени (10 ч)

Волшебник Ох

Золотой гвоздь

Нехочуха

Беги, ручеек!

Шейдулла-лентяй

Чудесный колокольчик

Ох и Ах

Лень

Волшебная птица

Отцовская наука

### Учебно – тематический план

	Название раздела программы	Название тем	Количество часов
1	О дружбе(12ч)	По дороге с облаками	1
		Дружба врозь	1
		Заколдованный мальчик	1
		Кораблик	1
		Золотая антилопа	1
		Умка ищет друга	1
		Самый большой друг	1
		Приключения на плоту	1
		Девочка и слон	1
		Последний лепесток	1
		Ваня и крокодил	1
		Заяц Коська и родничок	1
2	Новогодняя сказка(4ч)	Снеговик-почтовик	1
		Похитители елок	1
		Падал прошлогодний снег	1
		Зимняя сказка	1
3	О доброте (4ч)	Крепыш	1
		Дудочка и кувшинчик	1
		Просто так	1
		Необычный друг	1
4	О хитрости (4ч)	Ну, погоди!	1
		Лиса, Медведь и мотоцикл с коляской	1
		Дом для Кузьки	1
		Машенька и медведь	1
5	О трудолюбии и лени (10ч)	Волшебник Ох	1
		Золотой гвоздь	1
		Нехочуха	1

	Беги, ручеек	1
	Шейдулла-лентяй	1
	Чудесный колокольчик	1
	Ох и Ах	1
	Лень	1
	Волшебная птица	1
	Отцовская наука	1



## Тематический поурочный план

№ п/п	Тема урока	Количество часов по плану	Количество часов по факту
<b>О дружбе (12 ч)</b>			
1	По дороге с облаками	1	
2	Дружба врозь	1	
3	Заколдованный мальчик	1	
4	Кораблик	1	
5	Золотая антилопа	1	
6	Умка ищет друга	1	
7	Самый большой друг	1	
8	Приключения на плоту	1	
9	Девочка и слон	1	
10	Последний лепесток	1	
11	Ваня и крокодил	1	
12	Заяц Коська и родничок	1	
	Всего:	12	12
<b>Новогодняя сказка (4 ч)</b>			
13	Снеговик-почтовик	1	
14	Похитители ёлок	1	
15	Падал прошлогодний снег	1	
16	Зимняя сказка	1	
	Всего:	4	4
<b>О доброте (4 ч)</b>			
17	Крепыш	1	
18	Дудочка и кувшинчик	1	
19	Просто так	1	
20	Необычный друг	1	
	Всего:	4	4
<b>О хитрости (4 ч)</b>			
21	Ну, погоди!	1	

22	Лиса , Медведь и мотоцикл с коляской	1	
23	Дом для Кузьки	1	
24	Машенька и медведь	1	
	Всего:	4	4
<b>О трудолюбии и лени (10 ч)</b>			
25	Золотой гвоздь	1	
26	Нехочуха	1	
27	Беги, ручеек!	1	
28	Волшебник Ох	1	
29	Шейдулла-лентяй	1	
30	Чудесный колокольчик.	1	
31	Ох и Ах.	1	
32	Лень.	1	
33	Волшебная птица.	1	
34	Отцовская наука	1	
	Всего:	10	10
	Всего: 34 ч	34 ч	

## Планируемые образовательные результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
1 класс	2-3 класс	3 класс
школьник знает и понимает общественную жизнь	школьник ценит общественную жизнь	школьник самостоятельно действует в общественной жизни
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. В 3 классе начнется формирование 3 уровня.

### Личностные:

- определение правильного выбора средств и способов для достижения поставленной цели;
- соблюдение этических норм поведения;
- оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей);
- установление связи между целью деятельности и ее результатом.
- объяснение с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые

поступки можно оценить как хорошие или плохие;

- самостоятельное определение и высказывание самых простых общих для всех людей правил

поведения. - соблюдение общепринятых правил и норм поведения в школе.

### **Метапредметные (УУД): коммуникативные:**

- владение диалогической формой речи в соответствии с нормами русского языка;

- владение умением договариваться;

- владение умением разрешать конфликтные ситуации в соответствии с этическими нормами. - высказывание и обоснование своей точки зрения;

- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения.

### **Познавательные**

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

- ориентировка в своей системе знаний (определение границы знания/незнания);

- осуществление анализа и синтеза;

### **Регулятивные:**

- самоконтроль;

- прогнозирование;

- планирование деятельности. - освоение социальной роли ученика;

### **Предполагаемый результат**

Учащиеся второго класса научатся:

- находить главную мысль мультфильма;

- правильно и четко выражать свои мысли;

- делать выводы;

- давать характеристики как отрицательным, так и положительным героям мультфильмов;

- расширят кругозор и словарный запас;

- научатся соотносить увиденное с жизненными ситуациями посредством просмотра мультфильмов.

