

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

Рассмотрено:

Руководитель МО
Омелаева Н.А.

Протокол № 1

от «26» августа 2022 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по ВР Гриценко С.Л.

«26» августа 2022 г.

Утверждаю:

Директор
МБОУ «Гимназия №3»
А.В. Чикалов

Приказ № 268

от «29» августа 2022 г.

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Школа волшебников»

для обучающихся 2 классов

Сроки реализации программы: 2022-20233 учебный год

Разработчик:

учитель ИЗО

Баканова В.С.

г. Рубцовск, 2022 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Школа волшебников» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа волшебников» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО;
- ООП ООО МБОУ «Гимназия №3»;
- Положения о рабочей программе в МБОУ «Гимназия №3»;
- Учебного плана по внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 3» на 2020/21 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «Гимназия №3»;

Программа рассчитана для обучающихся 2 -3.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Цель программы

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие задачи:

Образовательные	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями.4. Обучать выполнению аппликации из лоскутков.5. Обучать художественному моделированию из
-----------------	--

	бумаги. 6. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.
Развивающие	1.Развивать мелкую моторику рук. 2.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость. 3.Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
Воспитательные	1.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку. 2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Для занятий объединяются обучающиеся, проявляющие интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на 2 - 3 классы, на 1 год обучения:, 68 часов в год для 2-3-х классов, 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения учащимися 2-3-х классов программы курса «Школа волшебников»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- организовывать с помощью учителя рабочее место для работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Тематический план
«Школа волшебников»
Во 2 классе

№ п/п	Дата проведения	Дата коррекции	Тема занятия	Оборудование	Виды деятельности обучающихся.
1	06.09.2022		Вводное занятие. Виды прикладного творчества.	Ноутбук, проектор, видео материалы.	<p>На занятиях обучающиеся будут просматривать различные учебные материалы по видам и техникам прикладного творчества.</p> <p>Освоят несколько техник.</p> <p>Научатся изготавливать сувениры своими руками для различных мероприятий и праздников.</p> <p>Разовьют мелкую моторику рук, научатся аккуратно вырезать ножницами прямые и криволинейные заготовки для поделок.</p>
2	13.09.2022		Объемная открытка.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши.	
3	20.09.2022		Знакомство с техникой «Оригами»	Ноутбук, проектор, видео материалы.	
4	27.09.2022		Работа в технике «Оригами». Букет тюльпанов	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши.	
5	04.10.2022		Знакомство с техникой «Торцевание»	Ноутбук, проектор, видео материалы.	
6-8	11.10.2022 18.10.2022 25.10.2022		Работа в технике «Торцевание». Объемная фигура.	Гофрированная бумага, клеевой пистолет, картон, ножницы, карандаши.	
9	08.11.2022		Знакомство с техникой «Лепка из соленого теста»	Ноутбук, проектор, видео материалы.	
10	15.11.2022		Лепка из соленого теста. Подкова.	Картон, ножницы, соленое тесто, нож пластиковый, клеенка.	
11-12	22.11.2022 29.11.2022		Лепка из соленого теста. Снеговик.		
13-14	06.12.2022 13.12.2022		Объёмные поделки.	Картон, ножницы, цветная бумага, природные материалы.	
15-17	20.12.2022 27.12.2022 10.01.2023		Объёмные поделки.		
18	17.01.2023		Знакомство с техникой «Квиллинг»		
19-20	24.01.2023 31.01.2023		Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы.	
21-23	07.02.2023 14.02.2023 21.02.2023		Аппликации из пластилина. Дерево.	Картон, нож пластиковый, пластилин.	
24-26	28.02.2023 07.03.2023		Аппликации из пластилина. Одуванчиковое поле.	Картон, нож пластиковый, пластилин.	

	14.03.2023			
27-29	21.03.2023 04.04.2023 11.04.2023		Аппликации из яичной скорлупы	Картон, яичная скорлупа, клей, кисточка, краски, карандаш.
30-31	18.04.2023 25.04.2023		Рисунки гуашью	Гуашь, альбомный лист, кисточки, ватные палочки, малярный скотч, карандаш, вода.
32-33	02.05.2023 16.05.2023		Рисунок гуашью при помощи трафарета	Гуашь, альбомный лист, кисти, малярный скотч, трафарет, вода.
34	23.05.2023 30.05.2023		Поделки по выбору	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, карандаши, линейка, степлер, природные материалы.

Используемые пособия:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Сайт Страна Мастеров - <http://stranamasterov.ru>
6. Сайт Всё для детей - <http://allforchildren.ru>