

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета,
протокол № 4
от «17» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №3»
А.В. Чикалов
приказ № 18
от «20» января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ в МБОУ «Гимназия №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, в пределах осваиваемых образовательных программ в МБОУ «Гимназия №3» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Гимназия №3» (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Гимназии.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня.

Ускоренное обучение - обучение по образовательной программе общего образования, осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения.

1.3. Обучение по ИУП в пределах осваиваемой образовательной программы общего образования является академическим правом обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП организуется:

- для учащихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания интереса к учебе;
- для учащихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
- для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий учащихся.

1.5. Обучение по ИУП позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения её части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации) или в случае ускоренного обучения;
- совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность;
- продолжать обучение в случае сложных семейных обстоятельств.

1.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с настоящим Положением через официальный сайт Гимназии и лично при приеме учащихся в Гимназию.

1.7. На обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования. В этом случае, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся общеобразовательной программы соответствующего уровня в реализуемых Гимназией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

1.9. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.10. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, может содержать и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 01 мая.

2.4. Обучение по ИУП может начинаться как с начала учебного года, так и в его середине, если имеются медицинские или иные показания.

2.5. Разработка ИУП осуществляется Гимназией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.6. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 7 рабочих дней.

2.7. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых планируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает Гимназия.

2.8. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Гимназии. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной

аттестации, список педагогов, ведущих обучение в рамках ИУП, оформляются приказом директора Гимназии.

2.9. Организация обучения по ИУП осуществляется Гимназией, если обучающийся в нее зачислен.

2.10. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется право получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Гимназии в порядке, определенном и закреплённом в ее Уставе.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством в сфере образования.

2.12. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

2.13. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Гимназии.

3. Разработка индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Гимназией самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных правил. ИУП может изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем.

3.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с образовательными технологиями, используемыми Гимназией.

3.5. Решения, которые Гимназия обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов),

включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

3.7. Остальные решения Гимназия вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей Гимназия предлагает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся либо совершеннолетнему обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

3.8. Одним из вариантов преодоления ресурсных ограничений для реализации ИУП в отношении некоторой части обучающихся может выступать зачет результатов обучения в другой организации, в том числе в организации дополнительного образования.

4. Содержание ИУП

4.1. ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы ИУП может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации);
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация

5.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного или среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

5.4. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.5. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.6. В силу действия абзаца третьего пункта 10 Порядка ГИА-11 обучающиеся по ИУП могут быть допущены к экзаменам по учебным предметам, освоение которых они уже завершили, при условии наличия годовых отметок не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) обладают академическими правами обучающихся Гимназией, определяемыми Уставом и локальными актами.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, своевременно проходить промежуточную аттестацию.

6.4. Администрацией и учителями Гимназии обеспечивается весь комплекс условий, необходимых для реализации ИУП, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

7. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации Гимназии входит:

7.1.1. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

7.1.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Гимназия имеет следующие документы:

7.2.1. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетнего обучающегося, при наличии заключение врачебной комиссии или психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка;

7.2.2. Приказ директора Гимназии о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

7.2.3. ИУП, расписание занятий, консультаций, утвержденное директором Гимназии;

7.2.4. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7.3. По результатам контроля выполнения ИУП и на основании решения педагогического совета Гимназии учащийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.

8. Особенности организации ускоренного обучения

8.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

8.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

8.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения безбалльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

8.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета школы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося (группы учащихся).