

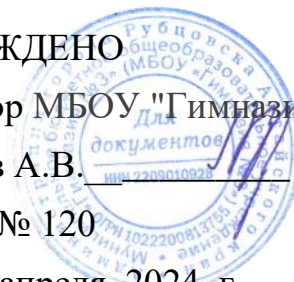
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
города Рубцовска Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «04» апреля 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия №3"
Чикалов А.В.
Приказ № 120
от «08» апреля 2024 г



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №3»
за 2023 год**

Рубцовск, 2024 г

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Руководящие работники ОО.....	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	5
2. Структура и система управления.....	7
2.1. Структура управления.....	7
2.2. Система управления.....	8
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	8
2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
3.1. Контингент учащихся.....	14
3.2. Содержание подготовки обучающихся.....	14
3.2.1 Образовательные программы.....	14
3.2.2. Воспитательная работа.....	16
3.3. Качество предметной подготовки.....	19
4. Организация учебного процесса.....	34
5. Востребованность выпускников.....	44
6. Кадровое обеспечение.....	44
7. Учебно-методическое обеспечение.....	46
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	47
9. Материально-техническая база.....	48
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	49
Общие выводы.....	51
Показатели результативности МБОУ «Гимназия №3».....	53

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» г. Рубцовска было открыто как средняя школа №3 в 1986 году.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях:

- начальная школа - основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2021), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- основная школа - основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС – 2021), предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы;

- средняя школа – обучение на углублённом уровне.

Гимназия является участником и победителем конкурсов различной направленности и различного уровня (Городской благотворительный фонд «Развитие», участник конкурса «Школа» Рыбаков Фонда, заочного этапа Профессионального конкурса «Учитель будущего», Комплексная программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом «Вклад в будущее», финалисты Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории», победители регионального конкурса «Кибербезопасная школа Алтай – 2021», победитель регионального конкурса школьных инициатив «Я-считаю», 2022 г, 2023 г).

На базе гимназии проходят региональные, городские, окружные мероприятия для руководителей школ и педагогов.

Гимназия расположена в центре г. Рубцовска, в микрорайоне которой преобладают офисные, социокультурные и образовательные учреждения, что влияет на выбор стратегического направления развития гимназии и обеспечивает выполнение задач по фундаментальности образования и социализации личности учащихся гимназии.

Миссия гимназии состоит в создании личностно-развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Деятельность гимназии нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и педагога, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Основные образовательные цели:

1. Обеспечение качественного выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

2. Создание условий для развития педагогического коллектива гимназии, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании;

3. Индивидуализация образовательного процесса в рамках предпрофильного и профильного обучения на уровне основного и среднего общего образования;

4. Обеспечение развития воспитательной системы, позволяющей каждому участнику образовательных отношений раскрыть и максимально реализовать личностный потенциал через внедрение новых форм взаимодействия и сотрудничества, расширения спектра программ дополнительного образования детей.

5. Совершенствование системы обеспечения здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранять и укреплять физическое, психическое и социокультурное здоровье всех участников образовательных отношений.

Основные принципы стратегического развития:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей).

Гимназия создаёт условия для улучшения успеваемости и качества усвоения знаний обучающимися, реализации программ дополнительного образования, формирование воспитательной системы, внедрение предпрофильной подготовки и профильного обучения, участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и соревнованиях.

1.2 Руководящие работники ОО

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин.	пе-даг.	ад-мин.	пе-даг.
1	Директор	Чикалов Алексей Викторович	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.	Высшее, НГПУ, «Математика и педагогика». АГУ, «Стратегический менеджмент и управление развитием»	11	28	С.З.Д	

2	Зам. директора по УР	Лункина Марина Валентиновна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС	Высшее и БиГПИ, «Педагогика и методика начального обучения». АКИПКРО, «Менеджмент в образовании»	12	43	С.З.Д.	Высшая
3	Зам. директора по УР	Богачева Ольга Николаевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС	Высшее, РИИ и АлтГТУ им. И.И. Ползунова «Прикладная математика» ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «АГУ», «Менеджмент в образовании»	7	21	С.З.Д.	Первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 25.04.2022 №281 «Об утверждении Положения о порядке предоставления в МКУ «Управление образования» г. Рубцовска отчетов о результатах самообследования образовательных организаций г. Рубцовска», приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 03.04.2024 №289 «О проведении самообследования образовательными организациями г. Рубцовска за 2023 год», методическими рекомендациями «Самообследование образовательной организации системы общего образования» (письмо от 02.05.2017 №21-05/05/428), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 12.01.2022), приказом директора о проведении самообследования было проведено самообследование. Данная процедура направлена на:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся;
- рефлексивную оценку результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей, задач и меры их достижения;
- публичное заявление о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития гимназии.

При проведении процедуры самообследования комиссией были рассмотрены следующие материалы:

- устав, локальные акты гимназии;
- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- документы и материалы гимназии по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ;
- календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- учебные планы, план внеурочной деятельности;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ);
- рабочая программа воспитания;
- электронные журналы, расписание занятий;
- штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников;
- план и отчет работы педагога-психолога;
- локальные акты гимназии, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ;
- документы гимназии, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- план научно-методической работы;
- УМК; документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

Правоустанавливающие документы:

Устав МБОУ «Гимназия №3» от 24.06.2022 №1907
ОГРН 1022200813755
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 22 № 001158993
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Серия 22 № 0001279 Дата
регистрации 13.08.1999
ИНН 2209010928
Свидетельство о землепользовании Серия 22АБ № 05003 от 22.05.2007
Акт о приемке собственности в оперативное управление: Свидетельство о
государственной регистрации права от 21.02.2011, приказ № 25 от 01.03.1993
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: А № 0001127 от 20.01.2012
Свидетельство о государственной аккредитации: 22 А01№0000532 от 04 июня 2014 г
Образовательные программы общеобразовательного учреждения (НОО, ООО, СОО)
МБОУ «Гимназия №3» находится по адресу: 658224, Алтайский край, г. Рубцовск,
улица Громова, 29, тел. 6-59-51, e-mail: gimnazia3@mail.ru,
сайт <https://gimnazia3.gosuslugi.ru/>

Вывод по разделу

В гимназии разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Гимназия №3», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Нормативно-правовые документы МБОУ «Гимназия №3» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется директором и органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии. Органами самоуправления являются педагогический совет, управляющий совет, методический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор гимназии Чикалов Алексей Викторович.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных к федеральным законам, законодательству Алтайского края, к компетенции Учредителя и иных органов.

Директор вправе приостановить решения коллегиальных органов управления Учреждения в случае их противоречия действующему законодательству.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность приказом директором Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБОУ «Гимназия №3»;
- Управляющий совет МБОУ «Гимназия №3».
- Педагогический совет Учреждения.

• Совет обучающихся Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников. Председатель – Фельдбуш Антонина Николаевна, учитель физики.

В гимназии функционирует Школьная служба примирения, ППМС-служба.

Наряду с постоянными структурными подразделениями в гимназии формируются временные рабочие группы (проектные команды) для достижения различных исследовательских, образовательных, организационных и иных целей, направленных на решение проблем развития системы образования в гимназии.

В гимназии работает педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель-дефектолог.

2.2 Система управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления – самоуправления.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития гимназии, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения.

Совет обучающихся является коллегиальным органом соуправления образовательным учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам соуправления образовательной организацией. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Основные формы координации деятельности:

- учебные планы
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы гимназии;

- план методической работы гимназии и иные документы планирования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется при помощи современных информационно-коммуникативных технологий, имеется выход в Интернет, локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности гимназии осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду.
- Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В 2022/2023 учебном году традиционно при подведении итогов реализации ФГОС НОО проведён мониторинг участников образовательных отношений. В опросе участвовало 80 (89%) респондентов от родительской общественности (законных представителей) четвёртых классов.

73 человека (91%) считают, что их в достаточной мере информируют о деятельности гимназии, о процессе реализации ФГОС НОО, разъясняют особенности образовательного процесса (рис.2.4.1).



Рис.2.4.1.

18 (23%) участников анкетирования удовлетворены качеством информирования о результатах реализации образовательного стандарта на высоком уровне, 55 (70%) участников – на достаточном уровне (рис. 2.4.2).



Рис. 2.4.2.

20 (25%) опрошенных удовлетворены качеством организации внеурочной деятельности младших школьников на высоком уровне, 53ч (67%) – на достаточном уровне (рис. 2.4.3.).



Рис. 2.4.3.

18 (23%) опрошенных удовлетворены качеством оценки образовательных результатов обучающихся младших классов на высоком уровне, 60ч (76%) – на достаточном уровне (рис.2.4.4.).



Рис. 2.4.4.

63 (78,8%) респондентов удовлетворены результатами реализации ФГОС на уровне начального общего образования (рис. 2.4.5.).



Рис.2.4.5.

Для экспертизы состояния психолого-педагогической образовательной среды гимназии была использована методика «Методика векторного моделирования среды развития личности» (по В.А. Ясвину)

В проведении экспертизы участвовали все участники образовательных отношений: учащиеся, педагогические работники, администрация, родители.

По итогам ответов на диагностические вопросы в системе координат мы построили соответствующие вектора, позволяющий охарактеризовать образовательную среду (Рис.2.4.2, Рис.2.4.3)



Рис.2.4.6. Векторная модель образовательной среды (2022)

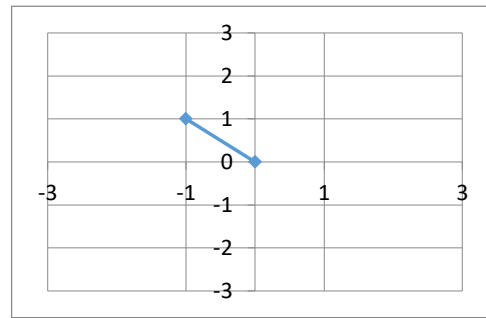
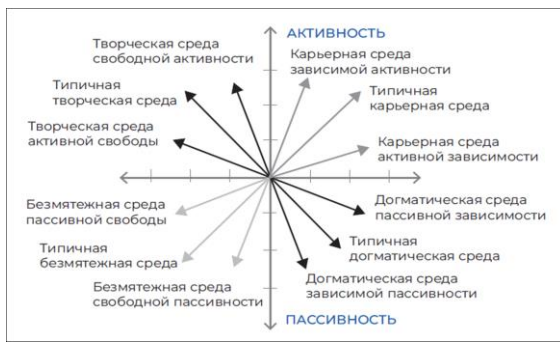


Рис.2.4.7. Векторная модель образовательной среды (2023)

В гимназии выражена типическая творческая среда. В такой среде формируется личность, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, открытостью и свободой своих суждений и поступков.

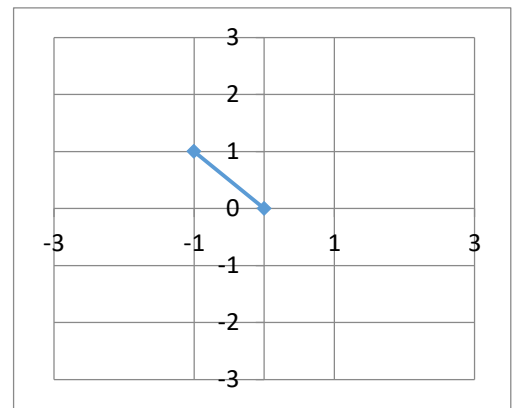
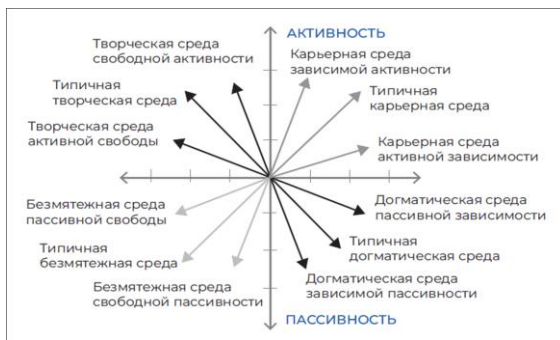


Рис.2.4.8. Векторная модель образовательной среды (2024)

По итогу оценки экспертизы состояния психолого-педагогической образовательной среды гимназии на начало 2024 года сохраняется преобладание творческой образовательной среды.

В 2022 году гимназия участвовала в независимой оценке качества образования. По итогу сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности гимназией были получены следующие результаты (Рис.2.4.9)

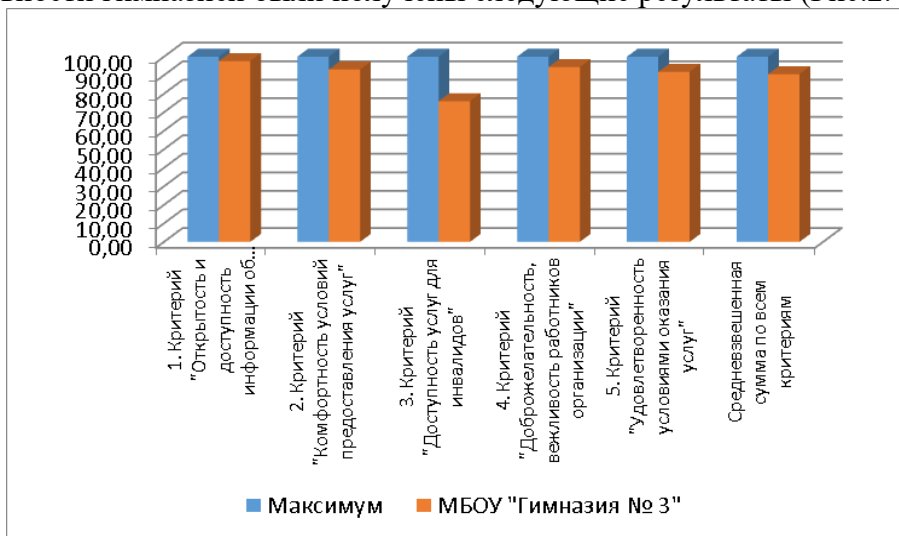


Рис. 2.4.9. Общие показатели по результатам НОК

Из диаграммы видно, что большинство показателей имеют высокие результаты. Это говорит о том, что в гимназии созданы условия для открытости и доступности информации об организации, для комфортного нахождения в образовательной организации участников образовательного процесса, работники организации достаточно доброжелательны, вежливы, участники образовательного процесса удовлетворены условиями оказания образовательных услуг.

Недостаточные показатели получены по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (Рис. 2.4.10.)

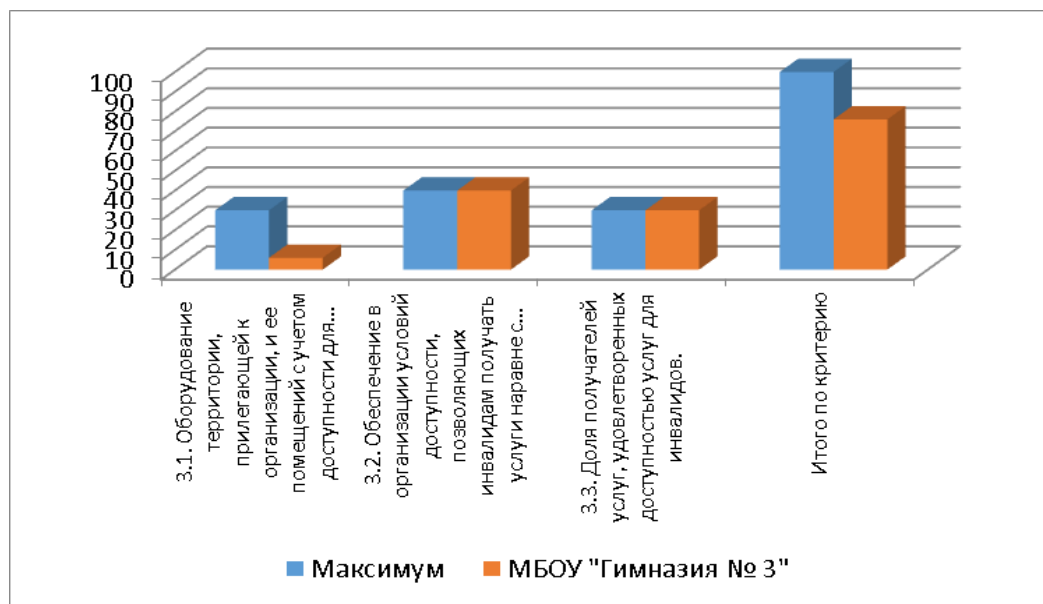


Рис.2.4.10. Показатели по критерию «Доступность услуг для инвалидов»

По результатам независимой оценки качества образования был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг (план включает в себя разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, включая проектировку безбарьерной среды)

Выводы по разделу

Система управления гимназией способствует достижению поставленных целей и задач деятельности. Обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Соответствует запросам участников образовательного процесса.

По результатам экспертизы психолого-педагогической образовательной среды в гимназии выражена типическая творческая среда. В гимназии создаются условия для формирования личности, которая характеризуется активностью освоения и преобразования окружающего мира, открытостью и свободой своих суждений и поступков

Необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу гимназии;
- продолжить формирование и развитие в гимназии личностно-развивающей образовательной среды во внеурочной и урочной деятельности, сохраняя творческую психолого-педагогическую образовательную среду
- учитывать недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг при планировании деятельности гимназии

- при принятии управленческих решений администрации гимназии учитывать мнение обучающихся, педагогов и родителей.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

МБОУ «Гимназия № 3» реализуется начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

На 31.12.2023 в гимназии обучалось 948 человек (34 классов-комплектов).

Социальный состав учащихся неоднородный: дети рабочих, служащих, интеллигенции, предпринимателей.

Общая численность обучающихся

2021	2022	2023
977	955	948

Численность учащихся по образовательной программе НОО

2021	2022	2023
403	401	395

Численность учащихся по образовательной программе ООО

2021	2022	2023
467	462	448

Численность учащихся по образовательной программе СОО

2021	2022	2023
107	93	105

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа гимназии

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 3» является гибкой, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа (УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Гармония»; УМК «Развивающее обучение», реализация ФОП, ФГОС-2021);

- основная школа (предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через курсы по выбору);

- средняя школа – профильное обучение (изучение предметов на базовом и/или углубленном уровне в зависимости от профиля, возможность дополнительно изучать углубленно предметы через курсы по выбору).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ступень обучения	Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ
Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2021), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая за счёт обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического, физико-математического, гуманитарного профиля.
Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: физика, математика, химия, биология, история, право, обществознание

Для обеспечения доступности качественного образования в гимназии по медицинским

показаниям организовывается обучение на дому на постоянной и/или временной основе.

Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту.

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №3» обеспечен методической литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем. Преемственность и завершенность образовательных программ обеспечивается использованием учебно-методических комплектов.

3.2.2 Воспитательная работа

В МБОУ «Гимназия №3» в 2021 году разработана «Программа воспитания» в контексте реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала».

В 2023 г. воспитательная работа в гимназии строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в гимназии функционирует ППМС-служба, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед, учителя-предметники, классные руководители.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; сиротам и опекаемым, инвалидам, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

В гимназии функционирует школьная служба примирения, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: профилактические беседы, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в гимназии продолжена работа Школьного волонтерского отряда «Семаргл».

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!» и другие.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Муниципальный форум детско-юношеских инициатив «Будущее за нами/Тебе решать!»;
- Краевой форум трудовых и добровольческих отрядов подростков «Дело первых»;
- Весенний марафон «Движение первых»;
- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых», победители.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стал Гриценко С.Л. Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного волонтерского отряда «Семаргл», Совета старост, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 4 объединений дополнительного образования.

Гимназия сильна традициями:

- Первосентябрьский калейдоскоп

- Вечер знакомства «В кругу друзей» (10 кл.)
- Акция «Найди себя» (определение учащихся 1-х – 11-х классов в творческие объединения по интересам)
- Новогодние спектакли для обучающихся 1-7 кл.
- Посвящение первоклассников в гимназисты «Быть гимназистом – модно!»
- Праздник добрых пожеланий (1-4 кл.; подведение итогов года)
- Праздник «Мой первый последний звонок» (9; 11 кл.)
- Выпускной бал «Июньский рассвет» (11 кл.)

Воспитать в детях лучшие личностные качества гражданина и патриота, сформировать активную гражданскую позицию, приобрести социальный опыт помогают благотворительные акции:

- «Чужого горя не бывает» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей)
- «Мне до всего есть дело!» (весенняя неделя добра), (Активные участники 2-11 класс)
- «Внимание! Ветеран!» (поздравление ветеранов войны и труда в дни знаменательных дат, оказание адресной помощи тем, кто в ней нуждается), (Активные участники – волонтерский отряд «Семаргл»)
- «Непокоренные» (Активные участники 2- 11класс)
- «Вернем детей в школу» (оказание помощи детям из проблемных и неблагополучных семей)
- «Мы с вами!» (оказание помощи детям инвалидам) (1-11 класс)
- «Соберем детей в школу (помощь нуждающимся детям при подготовке к школе),
- «Георгиевская ленточка» (волонтерский отряд «Семаргл»)

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей,
- вовлечение их в учебно-воспитательный процесс,
- участие родителей в управлении школой

Внеклассная спортивно – оздоровительная работа является одной из важнейших составляющих физического развития учащихся. Учителями физического воспитания создаются условия для привлечения учащихся к систематическим занятиям спортом, для развития умений и навыков, полученных на уроках физкультуры.

Внеурочная воспитательная работа и дополнительное образование обогащают содержание общего образования, усиливают его социально-педагогическую функцию, обеспечивают условия для развития творческой одарённости детей, для их самореализации.

В целях расширения развивающего пространства гимназия активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, с представителями различных общественных организаций города.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №3» понимает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с обучающимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в гимназии сложилась система воспитательной работы. Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию и развитию личности гимназистов.

3.3. Качество предметной подготовки

Гимназия внедряет инновационные образовательные программы, обеспечивает доступное качественное образование.

Педагоги гимназии одним из главных условий повышения качества образования считают использование современных образовательных технологий.

В целях обеспечения равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста в системе школьного образования ведётся совместная деятельность с дошкольными учреждениями. Педагогические коллективы МАДОУ «Д/с №32 «Счастливое детство», МБДОУ «Д/с №36 «Колокольчик», МБДОУ «Д/с №37 «Веснянка», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56 «Ромашка» и МБОУ «Гимназия №3» осуществляют деятельность в рамках реализации ФГОС НОО решают проблемы адаптации детей к школьной жизни и апробируют новые формы взаимодействия педагогов ДОУ и гимназии, проводят профилактику «школьного стресса» с позиции коррекционно-развивающего подхода.

В целях предоставления больших возможностей самоопределения и самореализации обучающихся основной и старшей школы в рамках образовательной программы им предлагаются предметные образовательные траектории:

- универсальный профиль с углубленным изучением физики, математики, химии, биологии;
- универсальный профиль с углубленным изучением истории, права, с возможностью изучения обществознания на углубленном уровне в рамках внеурочной деятельности;
- психолого-педагогический профиль, с углубленным изучением истории и обществознания.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся уровня начального общего образования показали следующие результаты по предметам:

Параллель \ Уч. год	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4 классы
Успеваемость	96%	98%	99%	98%
Качество знаний	81%	73%	84%	79%

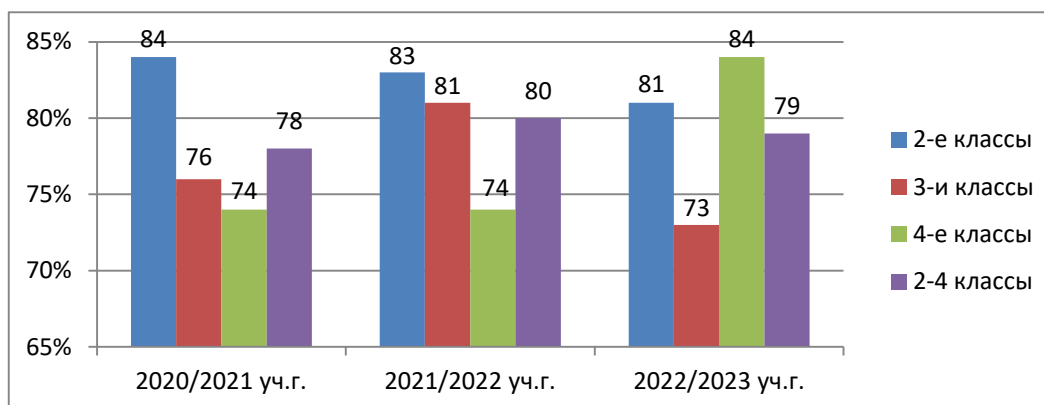


Рис 3.3.1. Сравнительный анализ качества знаний по параллелям за три года

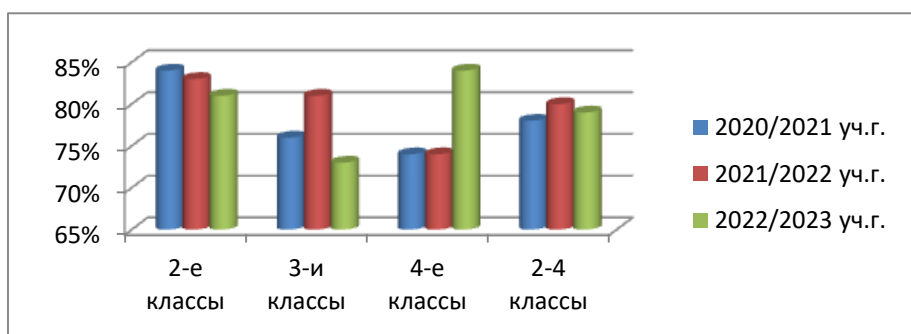


Рис 3.3.2. Сравнительный анализ качества знаний за три года

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся уровня начального общего образования (2-4 классы) в 2022/2023 учебном году показал снижение результатов по сравнению с 2021/2022 учебным годом на 1 %. Стабильно высокие показатели у обучающихся вторых-третьих классов (83% и 81%). В 2022/2023 учебном году качественная успеваемость в параллели вторых классов понизилась на 2%, в параллели третьих классов – на 8%. По сравнению с 2021/2022 учебным годом качество подготовки выпускников начальной школы повысилось на 10%.

Рекомендации: учителям начальных классов использовать оптимальные педагогические системы, активные методы и формы обучения, современные технологии; осуществлять систему контроля и оценку результатов обучения, своевременно выявлять дефицит знаний, организовывать дополнительные занятия с обучающимися; сотрудничать с родителями; уделять внимание подготовке обучающихся по всем учебным предметам.

В ходе реализации ФГОС НОО обучающиеся четвёртых классов показали достаточно хорошие результаты.

Результаты итоговой оценки							
Класс	Количество выпускников начальных классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4-ые	89чел.	68	76	19	21	2	2

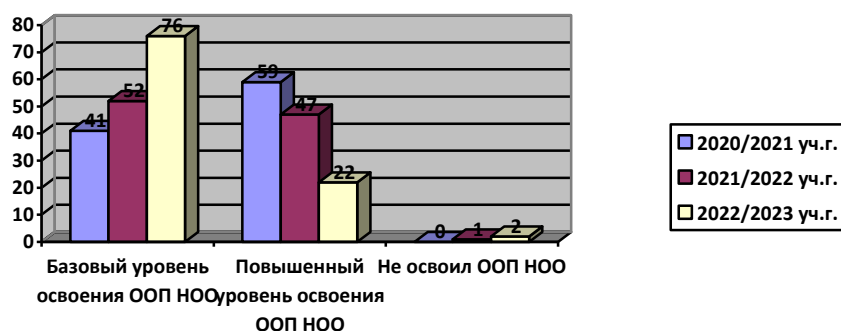


Рис.3.3.3. Сравнительный анализ результатов итоговой оценки

На диаграмме просматривается отрицательная динамика в освоении ООП НОО в 2022/2023 учебном году. Снизилось количество учащихся, освоивших ООП НОО на повышенном уровне, на 25% по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Соответственно количество учащихся, освоивших программу на базовом уровне в 2022/2023

учебном году, увеличилось на 24% по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года. Из диаграммы видно, что двое обучающихся не освоили ООП на уровне начального общего образования и оба направлены на прохождение ПМПК.

Рекомендации: учителям начальных классов уделять внимание достижению планируемых результатов не только на базовом уровне, но и на базовом-повышенном; учителям-предметникам, которые будут работать с данной параллелью, уделять внимание работе с обучающимися, имеющими высокую мотивацию учебной деятельности.

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Учебное сотрудничество	31	35	42	48	15	17
Грамотность чтения информационных текстов	34	40	46	54	5	6

Рис 3.3.4. Комплексная итоговая оценка за курс начальной школы

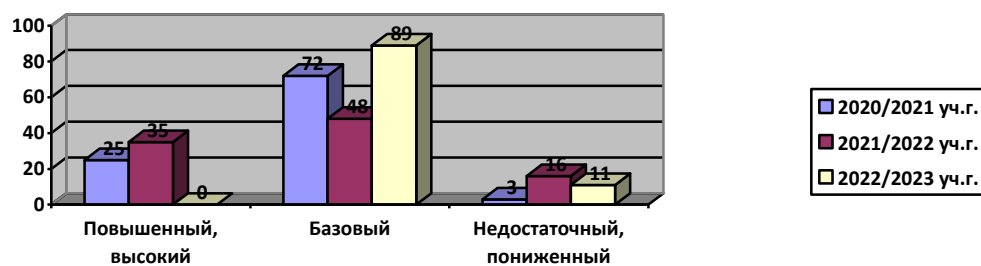


Рис. 3.3.5. Учебное сотрудничество

Из гистограммы видна нестабильность метапредметных результатов (учебное сотрудничество) всех уровней. В 2022/2023 учебном году улучшились результаты недостаточного уровня на 11%. Показали результаты высокого уровня 4% обучающихся. Понизились результаты повышенного уровня на 11%. Соответственно повысились результаты базового уровня на 19%.

Рекомендации: учителям начальных классов чаще использовать групповые формы работы как в урочное, так и во внеурочное время, уделять внимание формированию регулятивных и коммуникативных УУД, умению работать с инструкцией.

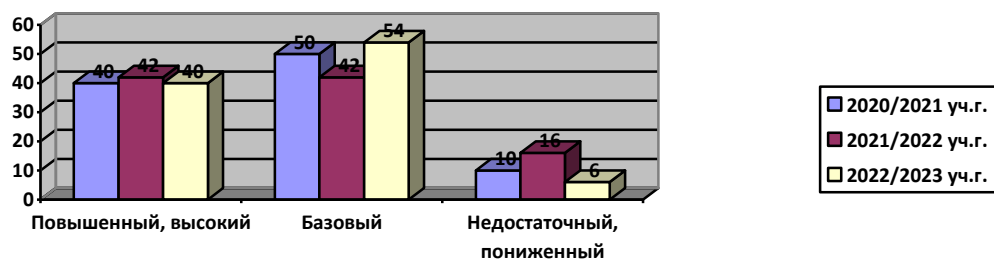


Рис 3.3.6. Грамотность чтения информационных текстов

Результаты гистограммы в 2022/2023 учебном году показывают положительную динамику развития метапредметных результатов. Умения грамотно читать информационные тексты понизились на недостаточном уровне на 10%, на повышенном уровне на 2%. Повысились результаты базового уровня на 12%.

Выводы: учителям начальных классов и учителям-предметникам, работающим в 5 классах, использовать полученные результаты для планирования работы по коррекции и повышению уровня развития метапредметных (познавательных) умений, корректировки форм и методов проведения уроков при выявлении такой необходимости, реализация единого режима работы школы по формированию регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий по работе с информацией: в учебной и внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности.

Реализация ФГОС НОО вносит ряд позитивных изменений в гимназии, с которыми родительская общественность может познакомиться на сайте образовательной организации.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-5-ых классов проводились в МБОУ «Гимназия №3» в апреле 2023 года в качестве итогового мониторинга качества образования.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР помогли образовательной организации провести детальную диагностику уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», «биология» и «история», выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, подготовки методических рекомендаций для учителей, а также для обучающихся и их родителей, для анализа текущего состояния школьной системы образования, для корректировки рабочих программ по учебным предметам и расстановки основных образовательных акцентов на 2023-2024 учебный год.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах

Из 90 обучающихся 4-ых классов гимназии по **русскому языку** выполнили работу 71 обучающийся (охват - 79%). На «5» написали работу 9 учащихся, что составляет 12,68% от числа участников. Эти показатели ниже, чем по г.Рубцовску на 1,65%, по региону – на 0,3%, по РФ – на 5,82%. (Рис.3.3.7)

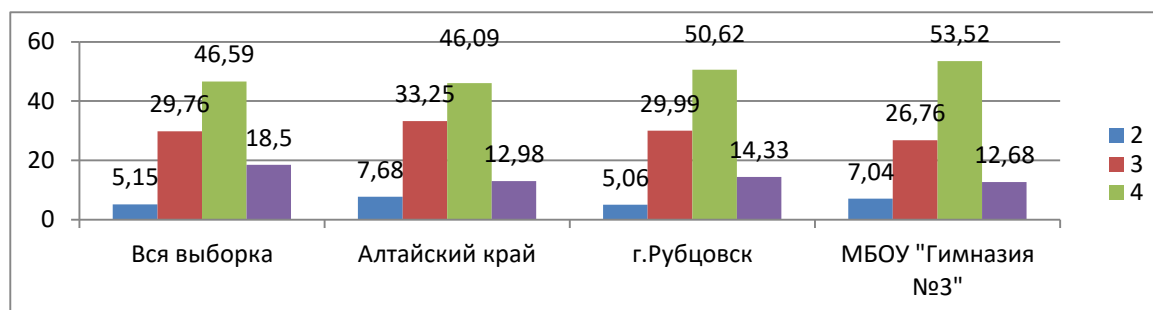


Рис 3.3.7. Статистика по отметкам по русскому языку в 4-ых классах

Всего подтвердили отметки 42ч (60%). Повысили отметки 5ч (7,14%). Понизили отметку 23 учащихся (32,86%). Средний балл выполнения работы – 24,4 (64%). Средняя отметка – 3,7.

Результаты Всероссийских проверочных работ

по русскому языку (апрель, 2023года)

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок,				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		Количество, %						
1	2	2	3	4	5	7	8	9
	71ч	5 7,04%	19 26,76%	38 53,52%	9 12,68%	3,7	66,2%	93%

Результаты проверочной работы по **русскому языку** составили: абсолютная успеваемость – **93%**. Качественная успеваемость составила **66,2%**, что выше на 10% по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Эти показатели выше, чем по г. Рубцовску на 1,25%, по региону – на 7,13%, по РФ – на 1,11%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4-ых классах

По **математике** работу выполнили 79 обучающихся (охват - 88%). На «5» написали работу 29 учащихся, что составляет 36,71% от числа участников. Эти показатели выше, чем по г. Рубцовску на 5,58%, по региону – на 11,93%, по РФ – на 6,16%. В 4а классе учащиеся показали стопроцентную успеваемость, в 4бв – по 1чел. (97%/95%) (Рис.3.3.8)

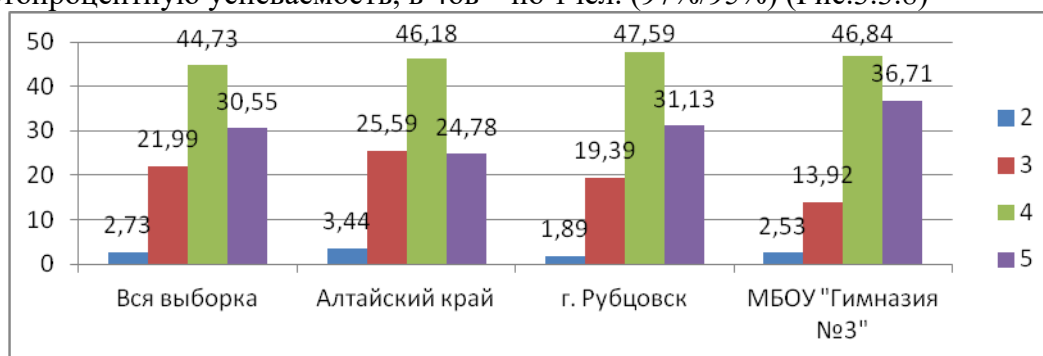


Рис 3.3.8. Статистика по отметкам по математике в 4 классах

Подтвердили отметки 36 учащихся (46,2%). Повысили отметки 26 человек (33,3%). Понизили отметки 16 обучающихся (20,5%). Средний балл выполнения работы – 13,1 (66%). Средняя отметка – 4,2.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике (апрель, 2023год)

ОУ Всего учеников	Кол-во учеников, выполнивших работу	Распределение отметок,				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		Количество, %						
		2	3	4	5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
90ч	79ч	2 2,53%	11 13,92%	37 46,84%	29 36,71%	4,2	83,6%	97%

Результаты проверочной работы по **математике** составили: абсолютная успеваемость – **97%**, качество знаний – **84%**, что выше показателей 2022/2023 учебного года (осень) на 12,99% и выше в текущем учебном году, чем по г. Рубцовску на 4,83%, по региону – на 12,59%, по РФ – на 8,27%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4-ых классах

По **окружающему миру** работу выполнили 85 обучающихся (охват - 94%). На «5» написали работу 13 обучающихся, что составляет 15% от числа участников. Эти показатели ниже показателей текущего года по городу – на 1,92%, по региону – на 5,37%, по РФ – на 8,99%. Подтвердили отметки 57 учащихся (68%). Повысили отметки 4человека (5%). Понизили отметки 23человек (27%) (Рис.3.3.9)

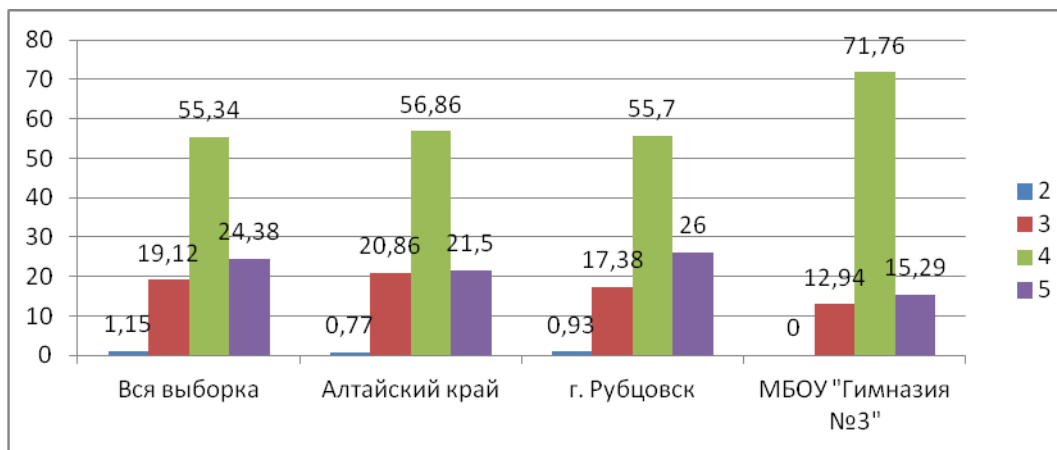


Рис 3.3.9. Статистика по отметкам по окружающему миру

Средний балл выполнения работы – 22,3 (70%). Средняя отметка – 4,02.

ОУ	Кол-во учеников	Распределение отметок, Количество, %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	85ч	0 0%	11 12,94%	61 71,76%	13 15,29%	4,02	87%	100%

Рис. Результаты всероссийских проверочных работ по **окружающему миру**

Результаты проверочной работы по окружающему миру составили: абсолютная успеваемость – **100%**, качество знаний – **87%**, что выше показателей 2022/2023 учебного года

(осень) на 17% и выше, чем результаты в текущем учебном году по г.Рубцовску на 1,76%, по региону – на 9,6%, по РФ – на 7,33%.

В результате анализа выполнения ВПР были выявлены дефициты умений и определены основные мероприятия по их устранению.

Коррекционно – развивающие мероприятия
по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов и учителями-предметниками, работающими в 5 классах, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся.
2. Планирование содержания урочных и внеурочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературы, родной литературы, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.
5. Совершенствование работы по формированию умения решать логические задачи.
6. Формирование первичных навыков чтения карты и овладения логическими универсальными действиями.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Рекомендации:

1. Руководителям МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и предметов естественного цикла вместе с учителями изучить результаты ВПР – 2023, разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
2. В кабинетах создать информационные стенды по подготовке к ВПР.

Сравнительный анализ ВПР за три года, 4 класс

Предмет \ Год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020/2021 уч.г.	61%	90%	90%
2022/2023 уч.г. (осень)	82%	71%	70%
2022/2023 уч.г.	66%	84%	87%

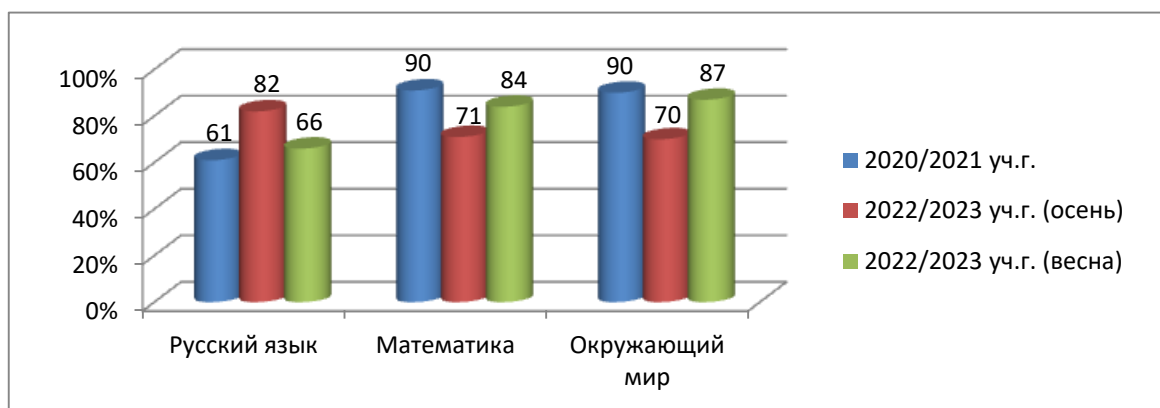


Рис 3.3.10. Сравнительный анализ ВПР за три года, 4 класс

Из гистограммы видно, что результаты по всем трём учебным предметам не стабильны. По русскому языку результаты повысились в 2022/2023 учебном году (осень) на 21% по сравнению с 2020/2021 учебным годом (весна) и понизились на 16% по сравнению с результатами 2022/2023 уч. года (осень). В 2022/2023 учебном году (осень) показатели по математике понизились на 19% по сравнению с 2020/2021 учебным годом и повысились на 13% по сравнению с 2022/2023 учебным годом (осень). По окружающему миру в 2022/2023 учебном году (осень) показатели понизились на 20% по сравнению с 2020/2021 учебным годом (весна) и повысились на 17% по сравнению с 2022/2023 учебным годом (осень).

Выводы: обучающиеся четвёртых классов показали средний уровень усвоения программного материала по русскому языку и на повышенном уровне по математике и окружающему миру за курс начальной школы.

Рекомендации: учителям – предметникам провести глубокий анализ работ по русскому языку, математике и окружающему миру, выявить дефицит знаний и организовать коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

Рекомендации: руководителям МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и предметов естественного цикла вместе с учителями проанализировать количественные и качественные результаты ВПР – 2023(весна), разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР - 2024. В кабинетах создать информационные стенды по подготовке к ВПР.

Мониторинг результатов ЕГЭ 2022-2023 уч. года

Всего выпускников 11-х классов в 2023 году – 45;

Получили аттестат – 44 человека.

Допущены к ГИА11– 45. В форме ЕГЭ сдавали 45 человека. Медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 человека.

Динамика результатов ЕГЭ по годам

предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	72	74,73	76	79	70,57	71,19	68,26	78,18	75,78
Математика (базовая)	4	4,44	4	4,8	3,95	-	-	4,62	4,42
Математика (профильная)	41,4	53,63	52	56,82	52,89	57,91	56,29	65,84	55,92
История	57	59	54	61	59,75	50,17	50,43	60,33	54,6
Химия	67	72,73	70	64,95	62,30	56,15	63,08	90,33	66,86
Биология	68	73,65	70	68,37	60,29	53,38	57,38	57,57	50,43
Обществознание	57,7	58,08	60	58,93	53,00	52,79	51,78	67,48	50,24
Физика	51	53,2	58	57,33	56,60	52,79	55,64	62,4	61,89
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	57	70,25	57	63,38	59,17	55,5	53,5	63,00	59,14
Иностранный язык	74	69,67	58	78	62,00	85,67	71,83	82,67	71,25
Литература	59	64	64	67,5	61,75	52,6	60,50	36,0	57,00

Общие результаты ЕГЭ-2023 по общеобразовательной организации в сравнении с результатами Алтайского края и г. Рубцовска

Предмет	Кол-во участников	Средний балл		
		АК	МОУО	ОО
Русский язык	45	65,41	65,04	75,78
Математика	24	50,81	52,90	55,92

профильная				
Физика	9	51,69	55,87	61,89
Химия	7	55,53	61,66	66,86
Биология	7	47,58	52,19	50,43
История	10	54,63	50,98	54,60
География	1	54,66	53,00	39,00
Английский язык	4	64,97	60,36	71,25
Обществознание	22	53,23	51,45	50,27
Литература	2	61,07	63,94	57,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	57,15	52,76	59,14

Все выпускники получили аттестат в основной период. Так как все преодолели порог по русскому языку и математике.

**Общие результаты ЕГЭ-2023 по общеобразовательной организации
7021-МБОУ "Гимназия №3" (г. Рубцовск)**

Предмет/класс	Кол-во участников	Средний балл				Средний балл ОО/класса относительно			Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по МОУО		Результат лучше чем средний по ОО		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов	
		АК	МОУО	ОО	Класс	АК, %	МОУО, %	ОО, %	всего	%	всего	%	все го	%	все го	%	все го	%
Русский язык	45	65,41	65,04	75,78		15,85	16,51		38	84,44	38	84,44	26	57,78	0	0,00	42	93,33
11А	28	65,41	65,04	75,78	74,46	13,84	14,48	-1,74	22	78,57	22	78,57	15	53,57	0	0,00	25	89,29
11Б	17	65,41	65,04	75,78	77,94	19,16	19,83	2,85	16	94,12	16	94,12	11	64,71	0	0,00	17	100,00
Математика профильная	24	50,81	52,90	55,92		10,06	5,71		16	66,67	15	62,50	15	62,50	2	8,33	15	62,50
11А	21	50,81	52,90	55,92	60,29	18,66	13,97	7,81	16	76,19	15	71,43	15	71,43	1	4,76	15	71,43
11Б	3	50,81	52,90	55,92	25,33	-50,15	-52,12	-54,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	33,33	0	0,00
Физика	9	51,69	55,87	61,89		19,73	10,78		6	66,67	6	66,67	4	44,44	0	0,00	6	66,67
11А	9	51,69	55,87	61,89	61,89	19,73	10,78	0,00	6	66,67	6	66,67	4	44,44	0	0,00	6	66,67
Химия	7	55,53	61,66	66,86		20,40	8,43		5	71,43	4	57,14	4	57,14	1	14,29	5	71,43
11А	7	55,53	61,66	66,86	66,86	20,40	8,43	0,00	5	71,43	4	57,14	4	57,14	1	14,29	5	71,43
Биология	7	47,58	52,19	50,43		5,99	-3,37		5	71,43	2	28,57	2	28,57	1	14,29	2	28,57
11А	7	47,58	52,19	50,43	50,43	5,99	-3,37	0,00	5	71,43	2	28,57	2	28,57	1	14,29	2	28,57
История	10	54,63	50,98	54,60		-0,05	7,10		5	50,00	6	60,00	5	50,00	1	10,00	5	50,00
11А	1	54,63	50,98	54,60	57,00	4,34	11,81	4,40	1	100,00	1	100,0	1	100,00	0	0,00	1	100,00
11Б	9	54,63	50,98	54,60	54,33	-0,55	6,57	-0,49	4	44,44	5	55,56	4	44,44	1	11,11	4	44,44
География	1	54,66	53,00	39,00		-28,65	-26,42		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
11А	1	54,66	53,00	39,00	39,00	-28,65	-26,42	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Английский язык	4	64,97	60,36	71,25		9,67	18,04		2	50,00	4	100,0	2	50,00	0	0,00	4	100,00
11А	2	64,97	60,36	71,25	80,00	23,13	32,54	12,28	2	100,00	2	100,0	2	100,00	0	0,00	2	100,00
11Б	2	64,97	60,36	71,25	62,50	-3,80	3,55	-12,28	0	0,00	2	100,0	0	0,00	0	0,00	2	100,00
Обществознание	22	53,23	51,45	50,27		-5,56	-2,29		10	45,45	11	50,00	11	50,00	6	27,27	9	40,91
11А	5	53,23	51,45	50,27	42,60	-19,97	-17,20	-15,26	2	40,00	2	40,00	2	40,00	2	40,00	2	40,00
11Б	17	53,23	51,45	50,27	52,53	-1,32	2,10	4,50	8	47,06	9	52,94	9	52,94	4	23,53	7	41,18
Литература	2	61,07	63,94	57,00		-6,66	-10,85		1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
11Б	2	61,07	63,94	57,00	57,00	-6,66	-10,85	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	57,15	52,76	59,14		3,48	12,09		4	57,14	6	85,71	3	42,86	0	0,00	4	57,14
11А	7	57,15	52,76	59,14	59,14	3,48	12,09	0,00	4	57,14	6	85,71	3	42,86	0	0,00	4	57,14

Мониторинг результатов ОГЭ 2022-2023 уч. года

Количество участников ОГЭ 2023 г - 101

Допущены к итоговой аттестации – 101;

Получили аттестаты до августа 2023 г - 98;

Получили аттестаты в сентябре 2023 (пересдача) – 3 человека;

Получили аттестат особого образца в 2023г - 8 человек.

По результатам ГИА – в 2023 учебном году выпускники МБОУ «Гимназия №3» по русскому языку успеваемость составила 98,92%, по математике 100%, физике 100%, химии 100%, информатике 93,75%, биологии 100%, географии 90,63%, английскому языку 100%, обществознанию 100%, литературе 100%.

Результаты ниже краевых показали по литературе.

На осенний период сдачи ГИА-9 3 человека. Из них 2 человека пересдавали по 1 предмету (обществознание и информатика), 1 человек пересдавал 3 предмета (русский язык, информатику и географию).

Общие результаты ГИА9-2023 по образовательной организации

Предмет	Кол-во участников	Средняя отметка ОО	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)	
			Край	МОУО
01-Русский язык	101	4,24	0,35	0,31
02-Математика	101	3,79	0,59	0,55
03-Физика	12	3,75	0,20	0,30
04-Химия	20	4,10	0,07	0,04
05-Информатика	33	3,42	0,08	0,18
06-Биология	26	3,85	0,37	0,30
08-География	65	3,65	0,16	0,14
09-Английский язык	9	4,56	0,46	0,18
12-Обществознание	33	3,30	0,13	0,14
18-Литература	4	4,00	-0,29	-0,12

**Сравнительные результаты ГИА-9-2023 выпускников Алтайского края, Рубцовского муниципального округа и МБОУ
«Гимназия №3»**

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Средний первичный балл ОО/класса	Средний первичный балл ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)			Первичный балл участников ОО/класса выше чем средний первичный балл					
			Край	МОУО	ОО		Край	МОУО	ОО	Край		МОУО		ОО	
										чел.	%	чел.	%	чел.	%
01-Русский язык	101	4,24	0,35	0,31	0,00	27,17	2,06	1,80	0,00	74	73,27	74	73,27	55	54,46
9А	26	4,58	0,69	0,65	0,34	28,42	3,31	3,05	1,25	21	80,77	21	80,77	19	73,08
9Б	26	4,00	0,11	0,07	-0,24	26,19	1,08	0,82	-0,98	17	65,38	17	65,38	9	34,62
9В	23	4,17	0,28	0,24	-0,07	26,96	1,85	1,59	-0,21	18	78,26	18	78,26	12	52,17
9Г	26	4,19	0,30	0,26	-0,05	27,08	1,97	1,71	-0,09	18	69,23	18	69,23	15	57,69
02-Математика	101	3,79	0,59	0,55	0,00	16,48	4,62	4,33	0,00	83	82,18	77	76,24	49	48,51
9А	26	3,77	0,57	0,53	-0,02	16,81	4,95	4,66	0,33	21	80,77	19	73,08	13	50,00
9Б	26	3,96	0,76	0,72	0,17	17,46	5,60	5,31	0,98	23	88,46	20	76,92	16	61,54
9В	23	3,96	0,76	0,72	0,17	17,00	5,14	4,85	0,52	20	86,96	20	86,96	11	47,83
9Г	26	3,50	0,30	0,26	-0,29	14,69	2,83	2,54	-1,79	19	73,08	18	69,23	9	34,62
03-Физика	12	3,75	0,20	0,30	0,00	25,42	2,75	3,45	0,00	9	75,00	10	83,33	7	58,33
9А	3	3,67	0,12	0,22	-0,08	25,33	2,66	3,36	-0,09	2	66,67	2	66,67	2	66,67
9Б	5	3,60	0,05	0,15	-0,15	24,80	2,13	2,83	-0,62	3	60,00	4	80,00	2	40,00
9В	4	4,00	0,45	0,55	0,25	26,25	3,58	4,28	0,83	4	100,00	4	100,00	3	75,00
04-Химия	20	4,10	0,07	0,04	0,00	27,95	2,30	1,35	0,00	14	70,00	12	60,00	11	55,00
9А	6	4,17	0,14	0,11	0,07	30,00	4,35	3,40	2,05	5	83,33	5	83,33	4	66,67
9Б	8	4,00	-0,03	-0,06	-0,10	27,13	1,48	0,53	-0,82	5	62,50	4	50,00	4	50,00
9В	4	4,25	0,22	0,19	0,15	27,00	1,35	0,40	-0,95	3	75,00	2	50,00	2	50,00
9Г	2	4,00	-0,03	-0,06	-0,10	27,00	1,35	0,40	-0,95	1	50,00	1	50,00	1	50,00
05-Информатика	33	3,42	0,08	0,18	0,00	9,52	0,36	1,00	0,00	14	42,42	18	54,55	14	42,42
9А	2	3,00	-0,34	-0,24	-0,42	7,50	-1,66	-1,02	-2,02	0	0,00	1	50,00	0	0,00
9Б	11	3,36	0,02	0,12	-0,06	9,55	0,39	1,03	0,03	4	36,36	6	54,55	4	36,36
9В	12	3,58	0,24	0,34	0,16	10,33	1,17	1,81	0,81	7	58,33	8	66,67	7	58,33
9Г	8	3,38	0,04	0,14	-0,04	8,75	-0,41	0,23	-0,77	3	37,50	3	37,50	3	37,50
06-Биология	26	3,85	0,37	0,30	0,00	29,50	4,56	3,70	0,00	19	73,08	17	65,38	12	46,15
9А	10	3,80	0,32	0,25	-0,05	27,30	2,36	1,50	-2,20	7	70,00	7	70,00	4	40,00
9Б	8	3,88	0,40	0,33	0,03	32,13	7,19	6,33	2,63	7	87,50	5	62,50	4	50,00
9В	6	4,00	0,52	0,45	0,15	29,83	4,89	4,03	0,33	4	66,67	4	66,67	3	50,00
9Г	2	3,50	0,02	-0,05	-0,35	29,00	4,06	3,20	-0,50	1	50,00	1	50,00	1	50,00
08-География	65	3,65	0,16	0,14	0,00	18,97	0,79	0,64	0,00	37	56,92	37	56,92	37	56,92
9А	18	3,67	0,18	0,16	0,02	18,72	0,54	0,39	-0,25	11	61,11	11	61,11	11	61,11
9Б	13	3,69	0,20	0,18	0,04	18,92	0,74	0,59	-0,05	8	61,54	8	61,54	8	61,54
9В	12	3,50	0,01	-0,01	-0,15	18,42	0,24	0,09	-0,55	6	50,00	6	50,00	6	50,00
9Г	22	3,68	0,19	0,17	0,03	19,50	1,32	1,17	0,53	12	54,55	12	54,55	12	54,55
09-Английский язык	9	4,56	0,46	0,18	0,00	58,44	6,39	2,80	0,00	8	88,89	6	66,67	4	44,44
9А	5	4,80	0,70	0,42	0,24	61,80	9,75	6,16	3,36	5	100,00	4	80,00	3	60,00
9Б	4	4,25	0,15	-0,13	-0,31	54,25	2,20	-1,39	-4,19	3	75,00	2	50,00	1	25,00
12-Обществознание	33	3,30	0,13	0,14	0,00	21,06	1,31	1,44	0,00	23	69,70	23	69,70	15	45,45

9А	7	3,29	0,12	0,13	-0,01	18,86	-0,89	-0,76	-2,20	3	42,86	3	42,86	3	42,86
9Б	2	3,00	-0,17	-0,16	-0,30	21,00	1,25	1,38	-0,06	2	100,00	2	100,00	1	50,00
9В	7	3,14	-0,03	-0,02	-0,16	20,14	0,39	0,52	-0,92	5	71,43	5	71,43	2	28,57
9Г	17	3,41	0,24	0,25	0,11	22,35	2,60	2,73	1,29	13	76,47	13	76,47	9	52,94
18-Литература	4	4,00	-0,29	-0,12	0,00	30,75	-1,61	0,04	0,00	1	25,00	2	50,00	2	50,00
9А	1	4,00	-0,29	-0,12	0,00	32,00	-0,36	1,29	1,25	0	0,00	1	100,00	1	100,00
9Б	1	4,00	-0,29	-0,12	0,00	33,00	0,64	2,29	2,25	1	100,00	1	100,00	1	100,00
9В	1	4,00	-0,29	-0,12	0,00	28,00	-4,36	-2,71	-2,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00
9Г	1	4,00	-0,29	-0,12	0,00	30,00	-2,36	-0,71	-0,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Количественные показатели результатов ГИА-9-2023 выпускников МБОУ «Гимназия №3»

Код ОО	ОО	Экзаменационная отметка								Успеваемость	Качество
		"2"		"3"		"4"		"5"			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	01-Русский язык	1	0,99	18	17,82	38	37,62	44	43,56	99,01	81,19
	02-Математика	0	0,00	39	38,61	44	43,56	18	17,82	100,00	61,39
	03-Физика	0	0,00	3	25,00	9	75,00	0	0,00	100,00	75,00
	04-Химия	0	0,00	5	25,00	8	40,00	7	35,00	100,00	75,00
	05-Информатика	2	6,06	17	51,52	12	36,36	2	6,06	93,94	42,42
	06-Биология	0	0,00	9	34,62	12	46,15	5	19,23	100,00	65,38
	07-История	1	1,54	27	41,54	31	47,69	6	9,23	98,46	56,92
	08-География	0	0,00	1	11,11	2	22,22	6	66,67	100,00	88,89
	09-Английский язык	1	3,03	21	63,64	11	33,33	0	0,00	96,97	33,33
	12-Обществознание	0	0,00	0	0,00	4	100,00	0	0,00	100,00	100,00

Результативность участия обучающихся в исследовательских, творческих проектах и конкурсах

В гимназии создана образовательная среда, позволяющая каждому обучающемуся выбрать занятия по интересам. Для развития творческой активности обучающихся учителя-предметники организуют дополнительные занятия с обучающимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Формированию исследовательской и проектной культуры обучающихся способствует реализация программ по внеурочной деятельности «Я - исследователь», «В мире науки», защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-ых и 11-ых классов.

В феврале в гимназии прошел школьный конкурс исследовательских и творческих проектов «Шаг в будущее-2024». Конкурс проводился по возрастным категориям (начальные классы, 5-9-ые классы, 10-11-ые классы). На конкурс было представлено 28 работ.

Цель конкурса – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

В конкурсе участвовали обучающиеся 1-11 классов. Ребята представили к оценке жюри свои исследовательские работы по разным направлениям.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе «Интеллектуал», По итогам городского конкурса исследовательских и творческих работ «Интеллектуал - 2024» 8 обучающихся гимназии стали победителями и призерами (всего было представлено 13 работ).

В рамках мониторинга метапредметных универсальных учебных действий в параллели 4 классов была проведена диагностическая работа «Групповой проект». В 2022/2023 учебном году обучающимся был предложен социальный проект «Школьная перемена». Четвероклассники показали глубокие познания в данной области. С удовольствием рассказывали об истории появления перемен, о проведении перемен в гимназии, дали совет, как проводить перемены организованно, спокойно и без травм. В результате проекта были проведены игры с присутствующими в аудитории, которые можно проводить на переменах в гимназии. Грамотно спланированная совместная деятельность дала хорошие результаты. В процессе голосования были определены победители. Десятиклассники, которые выступили в роли наблюдателей, дали оценку выступлениям групп и нужные советы.

Включение обучающихся в реализацию индивидуального и группового проекта позволило оценить уровень сформированности метапредметных результатов (регулятивных и коммуникативных), освоенных учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Успешная защита проектов прошла интересно и вызвала положительные эмоции у присутствующих. Учителям **рекомендовано** обратить внимание на формирование регулятивных и коммуникативных действий обучающихся в образовательном процессе.

Ежегодно в октябре месяце в гимназии проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, **основные задачи** которого:

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний,
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Олимпиада проводилась по 19 предметам. В школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие 708 обучающихся.

Предмет	общее кол-во 21/22/23
Англ.яз	90/88/76
Биология	53/40/48

География	7/22/14
История	55/49/35
Литература	74/76/69
Математика	85/87/77
Обществознание	57/48/56
ОБЖ	17/33/18
Право	4/6/6
Русский язык	135/111/118
Физика	36/29/20
Химия	33/35/43
Экология	51/29/18
Астрономия	7/9/0
Технология (культура дома+техника, технологии+робототехника+информационная безопасность)	38/37/14+10+2+2
Физкультура	66/47/62
Информатика	1/18/20
Итого	809/764/708

Подготовкой олимпиады и подведением итогов занимались зам.директора по НМР, руководители методических объединений, учителя-предметники.

В процессе анализа рейтинга по итогу школьного этапа ВсОШ отмечается незначительное снижение общего количества участников школьного этапа ВсОШ.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В декабре завершился муниципальный этап Всероссийской олимпиады.

**Число победителей и призеров в разрезе предметов
(муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников)**

	2021-2022уч.год	2022-2023	2023-2024
Английский язык	5 чел	3 чел	23уч/4 чел
Биология	5 чел	3 чел	23 уч/1 чел
Физика	1 чел	0 чел	8 уч/1 чел
Математика	1 чел	1 чел	18уч/4 чел
Экология	5 чел	4 чел	11 уч/2 чел
История	0 чел	0 чел	3 уч/0 чел
Обществознание	4 чел	0 чел	23 уч/1 чел
Право	1 чел	0 чел	3 уч /0 чел
ОБЖ	1 чел	1 чел	3уч / 0 чел
Химия	2 чел	2 чел	17 уч/0 чел
Русский язык	1 чел	4 чел	19 уч/1 чел

Литература	3 чел	1 чел	9 уч/2 чел
География	1 чел	0 чел	1 уч/1 чел
Астрономия	0 чел	0 чел	-
Технология	3 чел	0 чел	6 уч/2 чел
Физкультура	3 чел	6 чел	43 уч/5 чел
Информатика	0 чел	0 чел	8 уч/0 чел
Всего	36 чел	25 чел	218 уч/ 24 чел (11%)

Рейтинг результативности участия ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ОУ	Количество победителей и призёров			Кол-во участников			Доля победителей и призёров от числа участников олимпиады от ОУ, %		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
МБОУ «Гимназия №3»	24	25	36	218	205	315	11	12,1	11

По результатам муниципального этапа ВсОШ наблюдается увеличение количества участников, доля победителей и призёров уменьшилась на 1,1% (доля от количества приглашенных-участников составляет 11%)

Результаты выступления обучающихся гимназии на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Участники	Победители и призёры
2021 г	5	1
2022 г	10 (4,8%)	2
2023 г	7 (3,2%)	-

В целях повышения качества подготовки обучающихся к участию на муниципальном уровне ВсОШ рекомендуется:

1. В подготовке обучающихся к олимпиаде использовать архив заданий, разбор заданий прошлых лет ВсОШ (сайт: <http://konkurs.ppms22.ru>).
2. Учителям-предметникам спланировать целенаправленную работу с категорией обучающихся с высокими интеллектуальными возможностями по подготовке к олимпиаде.

Выводы по разделу

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о том, что в целом выпускники гимназии демонстрируют средний и высокий уровень знаний по предмету. Не снижается доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Тем не менее первый раз из **45 допущенных к ГИА11** аттестат получили только 44 человека. Не набрал минимального количества баллов по математике профильного уровня 1 обучающийся, изменить уровень математике в дополнительный период обучающийся отказался. Это говорит о необходимости вести разъяснительную работу с родителями, кроме того необходимо вести работу по усилению мотивированности обучающихся.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА были организованы пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, проводились консультации по подготовке к ГИА

Результаты ГИА - 9 выпускников гимназии подтверждают, что у обучающихся развиты необходимые навыки самообразования, понимание необходимости разностороннего образования, позитивное отношение к учебному процессу.

Обучающиеся гимназии являются победителями и призёрами на муниципальном, региональном уровнях ВсОШ. По результатам муниципального этапа наблюдается увеличение количества участников, при этом доля победителей и призёров уменьшилась на 1,1%. Доля приглашенных на региональный этап ВсОШ по итогу РЭ ВсОШ уменьшилась на 1,6%

Рекомендации:

- продолжить работу по творческому воспитанию и развитию личности гимназистов в контексте реализации проекта по формированию и развитию личностно-развивающей образовательной среды;

- администрации гимназии скорректировать план ВСОКО, учитывая результаты мониторинга основных показателей качества образования;

- руководителям ШМО включить в план работы теоретические и практические занятия с учителями по способам совершенствования качества образования;

- руководителям ШМО совместно с учителями проанализировать количественные и качественные результаты ВПР – 2023, разработать план коррекционно - развивающих мероприятий по подготовке обучающихся к ВПР - 2024;

- заместителю директора по НМР совместно с руководителями ШМО оказать методическую помощь педагогам по поддержанию основных показателей качества образования. Отразить формы и содержание методической помощи в плане НМР гимназии и планах ШМО.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Гимназия № 3» - образовательная организация, которая предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку в ВУЗы, в учреждения среднего профессионального обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает установленных требований.

Изучение предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказ от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в Приложение №1 и Приложение

№2 к приказу Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858», приказ Министерства Просвещения РФ от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в Приложение №1 и Приложение №2 к приказу Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)

В гимназии реализуется три учебных плана:

- для освоения образовательной программы начального общего образования.
- для освоения образовательных программ основного общего образования.
- для освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Выполнение учебных программ обеспечивается УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Гармония», УМК «Развивающее обучение», которые в полной мере реализуют требования ФГОС НОО.

Учебные предметы учебного плана школы изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №3» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №3», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №3» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 26.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №3».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

С целью реализации права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому обучающихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому МБОУ «Гимназия №3». Возможна организация обучения в очной форме и в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 9 классы – по 6-ти дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе - 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №3».

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатывается учителем в соответствии с рабочей программой и утверждается на методическом объединении.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план для 10-11 классов предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый).

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются следующие профили:

10а – универсальный профиль, с углубленным изучением физики/математики или химии/биологии;

10б – психолого-педагогический профиль, с углубленным изучением истории и обществознания;

11а - универсальный профиль, с углубленным изучением физики и математики или химии и биологии;

11б – универсальный профиль с углубленным изучением истории и права.

При изучении предметов английский язык и информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №3».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в гимназии созданы условия для продвижения ребёнка в образовательном пространстве, для поддержки стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить ученику за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения через внеурочную образовательную деятельность на которую отведено 5 часов. Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100%. Обучающиеся гимназии развивают свой личностный потенциал в различных творческих, интеллектуальных, социально-психологических объединениях: театральная студия "Зеркало", вокальная студия "Deja-vu" (Дежа-вю), психологические занятия, спортивные секции «Волейбол», «Подготовка к ГТО» и др. В период каникул используется возможность пришкольного лагеря, школы творческого мастерства.

В школе функционируют отряды: ЮИДД «Пропагандисты», волонтерский отряд «Семаргл», юнармейский отряд «Гвардеец».

В гимназии организована работа 15-ти объединений и кружков для обучающихся НОО. Занятость обучающихся во внеурочное время составила 100%. Наибольшее количество обучающихся выбрало информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов внеурочной деятельности НОО.

Направление внеурочной деятельности	Программа	классы				Кол-во часов
		1-е	2-е	3-е	4-е	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	3	3	4	4	14
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб «Умники и умницы»	4	1			5
	Клуб "Учимся решать логические задачи"			2	1	3
	Клуб «Удивительный мир слов»			1		
	Клуб "Занимательная математика"				1	1
	Клуб «Удивительный мир слов»				2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб знатоков математики	2	1	2		5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Азбука нравственности»	2				2
	Клуб «Считай, решай, отгадывай»		1			1
	Клуб "Я-исследователь"			2	5	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Урок здоровья «Физкульт-УРА!»	1	3	4	1	9
	Театральная студия "Актерское мастерство"	1	1	1	1	4
	Психологические занятия "Тропинка к своему Я"	1	1	1		3

самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов	Клуб "Мастерилка"		1			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мультиклуб "Давайте жить дружно"		2			2	
ВСЕГО			14	14	17	15	60

Внеурочная деятельность ООО создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Во внеурочной деятельности, организованной для 5-9 классов на базе МБОУ «Гимназия №3», занято порядка 430 обучающихся (некоторые обучающиеся в 2-3-х объединениях) в 30 объединениях и кружках. Наибольшее количество обучающихся выбрало Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	классы					Кол-во часов
		5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	3	3	3	4	3	16
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб "Юный натуралист"	1	1				2
	Клуб математиков «Решение текстовых задач»		1		4		5
	Клуб «Читательская грамотность»		1				1
	Клуб «Занимательная грамматика»			3			3

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	ЮИДД «Пропагандист»	2					2
	Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»		3	3	4	3	13
	ДЮП "Рыцари огня"		2				2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Увлекательная грамматика»	2					2
	Клуб «Занимательная математика», 5-6 кл.	1					1
	Клуб «За страницами учебника математики», 5-6 кл.	1					1
	Клуб «Тайны русского языка»		1				1
	Клуб «Литературный калейдоскоп»		1				1
	Клуб «Живое слово»			2			2
	Клуб "Юный физик"			1	1	1	3
	Проектная деятельность «Удивительный русский язык»				2		2
	Клуб "Химия для любознательных"				1		1
	Клуб исследователей "Решение нестандартных задач"					3	3
	Клуб "Трудности русского языка"					1	1
	Проектная деятельность «Английский с удовольствием»					1	1
	Проектная деятельность «Занимательная информатика»					1	1
	Проектная деятельность «В мире науки»					1	1
	Клуб "Химия в формулах и схемах"					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Урок здоровья «Физкульт-УРА!»	1	2	1	1		5
	Театральная студия "Актерское мастерство"	2					2
	«Ритмика», 3-5 кл.	1					1
	Спортивный клуб «Президентские игры»			1			1
	Клуб журналистики «Медиа школа», 8-9 кл.				1		1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб "Я - волонтер"			1	1		2
ВСЕГО		14	15	15	19	15	78

Во внеурочной деятельности, организованной для 10-11 классов на базе МБОУ «Гимназия №3», занято порядка 80 обучающихся (некоторые обучающиеся в 2-3-х объединениях) в 14 объединениях и кружках. Наибольшее количество обучающихся выбрало занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа	классы		Кол-во часов
		10-е	11-е	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	2	2	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности: «Речевая грамотность в иноязычной культуре»	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»	2	2	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб математиков «Решение текстовых задач»	1		1
	Клуб «Трудные вопросы изучения орфографии»	1		1
	Клуб "Мир химических задач"	1		1
	Клуб любителей истории и обществознания, 10-11 кл.	1		1
	Клуб "Юный физик"	1		1

	Клуб исследователей "Решение нестандартных задач"		1	1
	Клуб «Решение физических задач повышенной сложности»		1	1
	Клуб «Трудные вопросы изучения орфографии»		1	1
	Проектная деятельность «Занимательная информатика»		1	1
	Проектная деятельность «В мире науки»		1	1
	Клуб «Основы генетического анализа»		1	1
ВСЕГО			10	10
			20	

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется с сентября месяца 2023 г. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя 1-11-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ гимназия руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Необходимо отметить, что успешность в организации внеурочной деятельности во многом может зависеть от уровня развития воспитательной системы в образовательном учреждении, от целенаправленного творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания.

Занятость обучающихся во внеурочное время в МБОУ «Гимназия №3»

№ п/п	Основные показатели	2020 год (25.12.2020)	2021 год (24.12.2021)	2022 год (23.12.2022)	2023 год (22.12.2023)
1	Всего школьников в гимназии	995	997	958	951
2	Число учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью (чел.)	37	34	10	11
3	% учащихся, не охваченных организованной внеурочной занятостью, от общего числа учащихся	3,7	3,4	1%	1%
4	Общий процент охвата школьников организованной внеурочной и внешкольной занятостью	96,3	96,6	99%	99%

В гимназии осуществляет работу психологическая служба.

Целевая установка психологической службы включает в себя содействие в сохранении психологического благополучия учащихся и педагогов; раскрытии индивидуальности каждого ребенка и создании оптимальных условий для воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к самоопределению.

Психологическое сопровождение реализует задачи повышения уровня адаптивности учащихся гимназии в соответствии с их возрастными запросами и в целях сохранения психического здоровья, оказание помощи родителям и педагогам по проблемам обучения, воспитания, благополучия и развития детей, психологическую поддержку гимназистов в жизненном, личностном и профессиональном самоопределении.

Деятельность педагога-психолога в гимназии осуществляется по четырём направлениям:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- коррекционно-развивающее.

Психолого-педагогическое сопровождение в гимназии осуществляется в рамках гуманистической психологии и руководствуется в учебно-воспитательном процессе этическим кодексом психолога. Психологическая служба принимает участие в работе различных комиссий, семинарах, педагогических советах, методических объединениях, конференциях.

В деятельности педагога-психолога приоритетным направлением, необходимым для решения поставленных задач, является психопрофилактическое и психодиагностическое. Основным критерием выбора психологического направления в рамках общеобразовательного учреждения является обеспечение процесса развития здоровой личности учащегося и педагога.

Питание обучающихся 5-11 классов в гимназии организовано за счет родительских средств. Для уменьшения родительской доли по питанию детей из многодетных и малообеспеченных семей из средств муниципального бюджета предоставляются компенсационные выплаты, дети мобилизованных родителей 5-11 классов получают бесплатное горячее питание (носит заявительный характер). Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание.

Новое технологическое оборудование в столовой позволяет готовить пищу с максимальным сохранением полезных свойств продуктов. В меню еженедельно присутствуют молочные продукты (каши - рисовая, пшённая, манная и др.), омлет, мясные продукты (котлета жареная, голубцы ленивые, сосиски отварные, биточки, тефтели с рисом), колбаса жареная, рыбные продукты (рыба, тушённая с овощами).

Гарниры ко 2 блюдам представлены картофельным пюре, отварными кашами (гречневой, пшённой, рисовой, ячневой), гороховым пюре, отварной лапшой.

На третье учащимся предлагаются чай, кисель, компот из сухофруктов, соки и около 10 наименований сдобы (булочка с повидлом, плюшка, роголик, домашняя, витая, расстегай, гребешок); изделия из песочного и пряничного теста (кольцо, корж, кекс, раковая шейка, помадка), а также пицца, булка со сгущёнкой, с маком, сосиска, запеченная в тесте и др.

Медицинскими работниками ведётся контроль за качеством поступающих продуктов, условиями хранения и транспортировки, соблюдения сроков реализации, контроль за отбором суточных проб.

Контролировать организацию школьного питания в гимназии, его качество, вносить необходимые коррективы помогает комиссия, состоящая из представителей администрации гимназии, учителей, членов общешкольного родительского комитета. Контроль за организацией питания комиссия осуществляет не менее двух раз в месяц.

Выводы по разделу

В МБОУ «Гимназия №3» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, развитие способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Раздел 5. Востребованность выпускников
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2023	
	11 класс	9 классы
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		101
Среднее общее образование	45	
Основное общее образование из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования		29
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО		57/15
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	39	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	
Призваны в армию		
Трудоустроились		

Выводы по разделу

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся проводятся встречи с представителями средних, высших профессиональных учреждений края. Обучающиеся в течение года посещают профориентационные мероприятия, курсы по выбору.

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с профилями гимназии.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Гимназия обеспечена квалифицированными педагогами.

Состав педагогических работников гимназии по уровню образования:

Уч. год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2021-2022	57	39 (68,4%)	18 (31,5%)

2022-2023	55	36 (65,4%)	19 (34,5%)
2023-2024	57	41 (71,9%)	16 (28%)

Состав педагогических работников гимназии по квалификационному уровню:

Уч. год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория
2021-2022	57	33 (57,8%)	8 (14%)
2022-2023	55	33 (60%)	6 (11%)
2023-2024	57	31 (54,3)	9 (15,7)

Кадровый состав педагогических работников по стажу:

Уч. год	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022	57	5 (8,7)	3 (5,2)	3 (5,2)	11 (19,2)	35 (61,4)
2022-2023	55	5 (9)	2 (3,6)	4 (7,2)	8 (14,5)	36 (65,4)
2023-2024	57	4 (7)	2 (3,5)	5 (8,7)	9 (15,7)	37 (64,9)

Возрастной состав педагогических работников:

Уч. год	Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Пенсионеров по возрасту
2021-22	57	7 (12,2%)	6 (10,5%)	35 (61,4%)	9 (15,7%)
2022-23	55	8 (14,5%)	7 (12,7%)	30 (54,5%)	10 (18,1%)
2023-24	57	6 (10,5%)	6 (10,5%)	35 (61,4%)	10 (17,5%)

Аттестация педагогических кадров

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку труда.

В 2023 году аттестовалось 13 человек, высшая квалификационная категория присвоена 9 педагогическим работникам, первая категория – 4 педагогическому работнику.

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

В гимназии обучение педагогических кадров осуществляется по пяти направлениям:

- повышение квалификации педагогов в АИРО им. А.М. Топорова, Академии Просвещения, через стажерские практики, вебинары и др;
- изучение теории (новых тенденций развития образования, новых педтехнологий) через педагогические советы, методические семинары, заседания ШМО;
- отработка теоретических вопросов, индивидуальные и групповые занятия и консультации, заседания проблемных и творческих групп;

- апробация форм и методов обучения, демонстрация практических умений через открытые уроки, общешкольные и внеклассные мероприятия, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства;

- обобщение опыта.

Важным направлением совершенствования педагогического мастерства учительских кадров является курсовая система повышения квалификации. В 2023 году были направлены на курсы повышения квалификации 34 человека, один педагог прошел профессиональную переподготовку.

Ведется мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, составляется и при необходимости корректируется план повышения квалификации с учётом образовательных потребностей педагогов и кадровых потребностей организации.

Выводы по разделу

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям профстандарта.

Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки. У педагогов пройдены курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета.

Аттестация педагогических кадров в МБОУ «Гимназия № 3» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендовано:

- усилить работу по подготовке педагогов к аттестации в направлении диссеминации педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив гимназии работал по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с федеральными рабочими программами по учебникам, находящимся в Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию

В МБОУ «Гимназия №3» создана сбалансированная организационная структура, осуществляющая методическую деятельность:

- научно-методический совет,
- методические объединения учителей.

Фонд необходимых методических материалов, нормативно-правовых документов сосредоточен в кабинетах заместителя директора по УВР, курирующего научно-методическую работу, в библиотеке. Для учебно-методической работы учителей имеются автоматизированные рабочие места в учебных кабинетах, в библиотеке.

На сайте гимназии, в папке «Обмен» располагаются актуальные методические материалы, рекомендации.

На базе гимназии были проведены мероприятия: репетиционное тестирование в рамках ГИА (в рамках округа), городской семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие реализации обновленных ФГОС: от теории к практике, муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания.

Педагоги гимназии принимают участие в дистанционных, очных профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах, публикуют свой опыт профессиональной деятельности в сетевых профессиональных сообществах, используют возможности сети Интернет для обмена опытом через публикацию на сайте КУМО. В 2023 -2024 уч.году по итогу проведения профессионального конкурса «Учитель года Алтая», учитель истории и обществознания гимназии Вышарь А.В. стала победителем муниципального этапа конкурса и победителем заочного этапа конкурса на региональном уровне.

В течение года в гимназии проводились традиционные семинары и совещания для педагогического коллектива: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по

вопросу аттестации», «Рабочая программа учителя в соответствии с ФОП», школьные методические семинары по организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС, тематические педагогические советы: «Ключевые инструменты единого содержания образования», «Качество образования – как основной показатель работы гимназии».

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами направлена на оказание методической и практической помощи, были проведены консультации по результатам посещения уроков, окружных мероприятий, рекомендованы посещения уроков у коллег, имеющих опыт работы, а также посещение открытых уроков, проводимых учителями в школе. В гимназии существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников.

В целом педагоги реализуют деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся, продумывают целеполагание, мотивацию и активизацию познавательной деятельности, предусматривают формы коммуникативного взаимодействия обучающихся, учат детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности, вовлекают в рефлексию деятельности.

Выводы по разделу

1. Методическая работа в гимназии проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

2. Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки.

3. Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Наряду с положительными результатами в методической работе педагогического коллектива выявлены проблемы и недостатки:

1. Педагоги гимназии слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, на участие в профессиональных конкурсах.

Проблемы, требующие решения в 2024 учебном году:

1. Усилить работу по транслированию педагогического опыта в различных профессиональных интернет-сообществах, на сайте КУМО (план ВУК, план ВСОКО), по мотивации и организации участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2. Административному составу школы продолжить сопровождение членов педагогического коллектива (творческих) групп в реализации проектов на различных уровнях, грантовых конкурсах.

3. Реализация системы наставничества «учитель-учитель» с целью методической помощи молодым педагогам.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «Гимназия №3» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 12 мест/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да
Книжный фонд	8676
Учебный фонд	30060
Обеспеченность учебниками (%)	100%

МБОУ «Гимназия № 3» имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение МБОУ «Гимназия № 3» формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на сайте гимназии.

Выводы по разделу

МБОУ «Гимназия № 3» обеспечено учебно-методической литературой для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Раздел 9. Материально-техническая база

В МБОУ «Гимназия №3» создана достаточная учебно-материальная база. Количество учебных кабинетов позволяет проводить занятия в две смены. Имеются актовый, спортивный залы, 2 кабинета обслуживающего и технического труда, 2 кабинета для занятий внеурочной деятельностью, 2 компьютерных класса, медицинский и прививочный кабинеты, модернизированная столовая. В наличии множительная техника. Оборудованы современными учебно-методическими комплексами кабинеты биологии, химии, физики, географии. Имеется музейная комната.

Спортивный зал и кабинет внеурочных видов деятельности позволяют проводить уроки физкультуры в соответствии с современными требованиями. В весеннее, летнее время и ранней осенью уроки физической культуры, работа кружков и секций, летнего лагеря проводятся на спортивной площадке гимназии.

Кабинеты начальных классов обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, проекторами и компьютерами.

Созданы безопасные условия для участников образовательного процесса: организовано круглосуточное дежурство вахтово-сторожевой службой гимназии, установлены «тревожная кнопка», функционирует пожарная сигнализация и голосовое оповещение, в наличии доступные и понятные схемы эвакуации по этажам и указатели пожарных выходов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

В 2023 году были осуществлены следующие работы по совершенствованию материально-технической базы гимназии:

Замена светильников в кабинетах.
Покраска стен, пола спортивного зала, кабинетов;
Мелкий ремонт школьных помещений;
Замена мебели в кабинет физики;
Ремонт учительской
Приобретение шкафов в архив
Закупка оборудования в центр досуговой деятельности

В гимназии учебные кабинеты оснащены современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет к рекомендованным в каталоге Министерства образования и науки Российской Федерации образовательным ресурсам. Доступ из локальной сети гимназии в Интернет осуществляется со скоростью 100 мегабит с использованием системы контентной фильтрации, предоставляемой ПАО Ростелеком с целью исключить доступ обучающихся к ресурсам не совместимым с задачами воспитания и образования. Всеми учителями гимназии ведется работа с информационной системой "Сетевой город. Образование".

Содержание сайта гимназии приведено в соответствие с требованиями статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию информации, размещаемой на сайте образовательной организации.

ИТ-инфраструктура:

- 1.100 % ИКТ-компетентность учителей
2. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве учебно-методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин
- 3.Повышение квалификации учителей посредством дистанционного обучения.
- 4.Участие в дистанционных конкурсах учителей и учащихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы гимназии. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование гимназии. Все помещения функционируют по назначению.

В гимназии созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

Рекомендовано:

- административно-педагогической команде продолжить участие в различных грантовых конкурсах с целью совершенствования материально-технической базы гимназии

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся,

эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в гимназии;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество процесса реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

4. Качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы;
- работа с обучающимися, нуждающимися в ППМС-помощи.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 3» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- план ВСОКО;
- план внутриучрежденческого контроля
- приказы директора МБОУ «Гимназия № 3» о проведении конкретных видов мониторинга;
- аналитические справки.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчетах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования деятельности МБОУ «Гимназия №3».

Общие выводы:

Самообследование результатов деятельности МБОУ «Гимназия № 3» позволило определить ее основные **преимущества**:

- 1) В гимназии разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО. Нормативно-правовые документы МБОУ «Гимназия №3» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- 2) В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Увеличилась доля приглашенных обучающихся на муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Ежегодно обучающиеся гимназии являются победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, участниками регионального этапа ВсОШ.
- 3) В целом система управления в гимназии ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность обучающегося, педагога, представляет для них

реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

- 4) По результатам экспертизы психолого-педагогической образовательной среды в гимназии сохраняется творческая образовательная среда. Анализ результатов независимой оценки качества образования показал, что в гимназии созданы условия для открытости и доступности информации об организации, для комфортного нахождения в образовательной организации участников образовательного процесса, работники организации достаточно доброжелательны, вежливы, участники образовательных отношений в большинстве удовлетворены условиями оказания образовательных услуг.
- 5) По основным направлениям в гимназии сложилась система методической и воспитательной работы. Воспитательная деятельность реализуется в контексте формирования и развития личностно-развивающей образовательной среды.
- 6) В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в гимназии созданы условия для продвижения ребёнка в образовательном пространстве. Занятость обучающихся во внеурочное время составляет 100%. Обучающиеся гимназии развивают свой личностный потенциал в различных творческих, интеллектуальных, социально-психологических объединениях: театральная студия "Зеркало", вокальная студия "Deja-vu" (Дежа-вю), хор, проектная деятельность, курс профориентационных занятий, реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне (в гимназии организовано обучение в психолого-педагогическом классе)
- 7) Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям профстандарта. В гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив (в том числе педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед).
- 8) Уровень подготовки обучающихся по результатам внешних мониторингов выше средних показателей по городу, региону.
- 9) Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях, в том числе по выбираемому профилю на ступени среднего общего образования. Удовлетворительная степень подготовки обучающихся к итоговой аттестации, как при сдаче обязательных экзаменов, так и при сдаче экзаменов по выбору.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы:**

- по независимой оценке качества оказания образовательных услуг выявлены достаточно низкие показатели по критерию «Доступность услуг для инвалидов»
- результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний обучающихся показывают снижение качества подготовки обучающихся, нестабильную динамику качество подготовки выпускников начальной школы
- недостаточно организована диссеминация педагогического опыта педагогов: педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, на участие в профессиональных конкурсах.
- недостаточно выстроена система наставничества с молодыми специалистами.
- недостаточно организована работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию учебной деятельности.

Определены следующие **задачи:**

- совершенствование материально-технической базы гимназии, административному составу гимназии продолжить сопровождение членов педагогического коллектива (творческих) групп в реализации проектов на различных уровнях, грантовых конкурсах;

- продолжить формирование и развитие в гимназии лично-развивающей образовательной среды во внеурочной и урочной деятельности, сохраняя творческую психолого-педагогическую образовательную среду;
- администрации гимназии скорректировать план ВСОКО, ВУК, учитывая результаты мониторинга основных показателей качества образования;
- заместителю директора по НМР совместно с руководителями ШМО оказать методическую помощь педагогам по использованию оптимальных педагогических систем, активных методов и форм обучения, современных технологий поддержания основных показателей качества образования. Отрастить формы и содержание методической помощи в плане НМР гимназии и планах ШМО;
- учителям начальных классов, учителям-предметникам своевременно выявлять дефицит знаний, организовывать дополнительные занятия с обучающимися с низкими образовательными результатами, сотрудничать и проводить разъяснительную работу с родителями;
- учителям-предметникам уделять внимание достижению планируемых результатов не только на базовом уровне, но и на базовом-повышенном, организовать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности в форме внеурочной деятельности;
- руководителям МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и предметов естественного цикла вместе с учителями изучить результаты ВПР 2023, разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР;
- усилить работу по транслированию педагогического опыта (в том числе, в различных профессиональных интернет-сообществах, на сайте КУМО), организации участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- организовать системную работу с молодыми специалистами в рамках наставничества.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	977	955	948
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384	400	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	467	462	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107	93	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	565 ч/ 59%	554ч/ 58%	467ч/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4	4,35	4,23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62	3,58	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,26	78,17	75,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,29 (профиль)	65,84(профиль)/ 4,42(база)	55,92(профиль)/ 4,42(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0.009 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 6,52%	1 человек/ 1,3%	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0.02 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 % из них 6 человек в сентябре 2021 года	1 человек/ 1,3 % из них 4 человек в сентябре 2022 года	0 человек/ 0 % из них 3 человека в сентябре 2023 года
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0.02 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 0,3%	3 человека/ 0,3%	8 человек/ 7,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 10,9%	12 человек/ /22%	2 человек/ 4,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2093 участника в/ 210%	1862 участника /195%	1829 участника /193%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107 участника в/11%	115 участника в 12%	106 участника в/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	39 человек/ 4%	44 человек/ 4,1%	38 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/	71 человек/	68 человек/

		7%	7%	7,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107чел/ 10,1%	93 чел/ 9,7%	93 чел/ 9,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	55	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ (68,4%)	36 человек/ (65,4%)	41 человек/ (71,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ (68,4%)	36 человек/ 65,4%)	41 человек/ (71,9%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 31,5%	19 человек/ 34,5%	16 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 31,5%	19 человек/ 34,5%	16 человек/ 28%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 72%	44 человека/ 80%	
1.29.1	Высшая	33 человека 57,8%	33 человека/ 60%	31 человек/ 54,3%
1.29.2	Первая	8 человек 14%	6 человек/ 11%	9 человек/ 15,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8 человек 14%	7 человек 12,7%	6 человек/ 10,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 33%	19 человек 34,5%	18 человек/ 31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 19%	11 человек 20%	10 человек/ 17,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 29,8%	18 человек 32,7%	17 человек 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%	55 человек/ 100%	57 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	57 человек/ 100%	55 человек/ 100%	57 человек/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единиц	23,8 единиц	23,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	977 100%	955 100%	948 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,18 кв. м	2,18 кв. м	2,18 кв. м

Директор

А.В. Чикалов